

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
От « 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ от «01» сентября 2023 г.№4
Заведующий МБДОУ «Золотой ключик»
_____ Е.Н. Чельшева

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки необходимо организовывать 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

РЕЖИМ ДНЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» на 2023– 2024 учебный год.

Режимные моменты	Интеграция областей в рамках реализации ФГОС ДО	Группы раннего возраста: № 5 «Одуванчики» № 8 «Пуговки»	2 младшие группы: № 7 «Цыплята» № 13 «Аистята»	Средние группы: Логопедическая группа № 12 «Осьминожки» Логопедическая группа № 14 «Бельчата» Общеразвивающая группа № 15 «Пчелки»
Приём детей: взаимодействие с родителями, утренний фильтр, чтение художественной литературы, организация игровой деятельности детей, индивидуальная работа с детьми по образовательным областям и направлениям развития,	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	7.00 – 8.00	7.00-8.20	7.00-8.15

самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
Утренняя гимнастика: организация двигательной активности, воспитание у детей интереса к физическим упражнениям, играм с использованием спортивно- игрового оборудования	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	8.00 – 8.10	8.05-8.15	8.15-8.25
Подготовка к завтраку: формирование КГН.	«Социально-коммуникативное развитие»	8.10 - 8.20	8.15-8.20	8.25-8.30
Завтрак: совершенствование навыков культуры еды, умений пользоваться столовыми приборами- (ложкой, вилкой, ножом), воспитание культуры поведения за столом (пользоваться салфеткой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом)	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»	8.20 – 8.50	8.20-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность: самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игровая деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	8.50 – 9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность по утвержденному расписанию нод: Совместная образовательная деятельность: проектная деятельность, игры, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, различных предметов, иллюстраций сказок; познавательно- исследовательская, продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование), конструирование, пение, прослушивание и обсуждение музыкальных произведений, песен, физкультурные занятия. Занятия со специалистами ДОУ	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	9.00 – 9.15 – 9.30	9.00-9.50	9.00-10.00 (в логопедических группах по подгруппам)
Второй завтрак:	«Социально-коммуникативное	9.35-9.40	9.50 – 9.55	10.05-10.10

	развитие» «Речевое развитие»			
Подготовка к прогулке: общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, развитие и совершенствование навыков самообслуживания, расширение их объема, умения самостоятельно одеваться, словарная работа, постепенный выход на прогулку.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	9.40 – 9.50	9.55-10.05	10.20-10.30
Прогулка: наблюдения и экспериментирование, посильные трудовые действия, подвижные и спортивные игры, уличные игры и развлечения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками по развитию движений, личностно ориентированное взаимодействие.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	9.50 – 11.30	10.05-12.00	10.30-12.10
Возвращение с прогулки: положительно-эмоциональное общение, совершенствование навыков самообслуживания (закрепление навыков последовательного раздевания с названием предметов одежды, приучать самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду, быть опрятным и пр), развивать доброжелательность, готовность детей помогать друг другу, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры. Использование образовательных возможностей во время режимных моментов.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	11.30 – 11.40	12.00-12.20	12.10-12.20
Подготовка к обеду: Формирование КГН.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,	11.40 – 11.45	12.10-12.20	12.20-12.30
Обед: развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами, организация дежурств, поведение за столом.	«Социально-коммуникативное развитие»	11.45 – 12..20	12.20-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну: развитие навыков самообслуживания (раздеваться и складывать одежду в определенном порядке), чтение худ.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-	12.20 – 12.30	12.50-13.00	12.50-13.00

литературы, аудиозаписи колыбельных песен, сон.	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»			
Дневной сон		12.30 – 15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём (по мере пробуждения) воздушные, водные процедуры, бодрящая, дыхательная, пальчиковая гимнастика.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	15.00 – 15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник: совершенствование навыков культуры еды, организация дежурств, приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности.	«Социально-коммуникативное развитие»	15.15 – 15.25	15.15 -15.30	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность. Самостоятельная деятельность детей: занятия со специалистами доу. Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов. Занятия по интересам в объединениях дополнительного образования. Создание условий	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	15.25 – 16.10	15.30-16.30	15.30- 16.30
Чтение художественной литературы : направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия эстетического вкуса. Умение слушать взрослого	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	16.10 – 16.20	16.15-16.30	16.30-16.40
Подготовка к ужину. Ужин: формирование к.г. Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами(ложкой, вилок, ножом), салфеткой. Сохраняя правильную осанку за столом, на основе показа взрослого и сверстника. Поощрение и положительная оценка за	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	16.20 – 16.30-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00

соблюдение норм и правил поведения за столом.				
Самостоятельная деятельность: самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игровая деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	17.00 – 17.15	17.00-17.15	17.00-17.15
Подготовка к прогулке: положительно-эмоциональное общение(закрепление навыков последовательного одевания с названием действий, предметов одежды),постепенный выход на прогулку.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	17.15 – 17.30	17.15-17.30	17.15-17.30
Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, выполнение трудовых поручений. Организация подвижных игр(по желанию детей), хороводов. Создание игровых ситуаций, игры с выносными игрушками. Индивидуальная работа с детьми.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	17.30 – 19.00	17.30-19.00	17.30-19.00
Уход детей домой: беседы, индивидуальные консультации на интересующие родителей(законных представителей) обучающихся темы.	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	18.40 –19.00	18.40 –19.00	18.40 –19.00
ДОМА Прогулка с детьми, возвращение домой Легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры		19.00 – 20.30	19.00 – 21.00	19.00 – 21.00
Укладывание, ночной сон:		20.30	21.00	21.00

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
От « 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ от «01» сентября 2023 г. №4
Заведующий МБДОУ «Золотой ключик»
_____ Е.Н. Чельшева

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки необходимо организовывать 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

РЕЖИМ ДНЯ

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»
на 2023– 2024 учебный год**

Режимные моменты	Интеграция областей в рамках реализации ФГОС ДО	Старшие группы: Логопедическая № 1 «Лучики» Логопедическая № 3 «Лисята» Общеразвивающая № 2 «Грибочки»	Подготовительные группы: Логопедическая № 10 «Знайки» Логопедическая № 11 «Звездочки» Логопедическая № 16 «Карамельки» Общеразвивающая № 4 «Колокольчики»	Разновозрастная группа ЗПР Средняя/Старшая/подготовительная № 6 «Горошинки»
-------------------------	---	--	---	---

<p>Приём детей: взаимодействие с родителями, утренний фильтр, чтение художественной литературы, организация игровой деятельности детей, индивидуальная работа с детьми по образовательным областям и направлениям развития, самостоятельная деятельность детей в центрах активности</p>	<p>«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>7.00 – 8.15</p>	<p>7.00 – 8.25</p>	<p>7.00 – 8.10</p>
<p>Утренняя гимнастика: организация двигательной активности, воспитание у детей интереса к физическим упражнениям, играм с использованием спортивного и игрового оборудования</p>	<p>«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>8.10– 8.20</p>	<p>8.25– 8.35</p>	<p>8.10– 8.20</p>
<p>Подготовка к завтраку: формирование КГН.</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>8.20 - 8.30</p>	<p>8.35-8.40</p>	<p>8.20 - 8.30</p>
<p>Завтрак: совершенствование навыков культуры еды, умений пользоваться столовыми приборами- (ложкой, вилкой, ножом), воспитание культуры поведения за столом (пользоваться салфеткой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом)</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>8.30 – 9.00</p>	<p>8.40-9.00</p>	<p>8.45 – 9.00</p>
<p>Самостоятельная деятельность: самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игровая деятельность детей.</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>8.50 – 9.00</p>	<p>8.50-9.00</p>	<p>8.50-9.00</p>
<p>Организованная образовательная деятельность по утвержденному расписанию под: Совместная образовательная деятельность: проектная деятельность, игры, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, различных предметов, иллюстраций сказок; познавательно- исследовательская, продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование), конструирование, пение, прослушивание и обсуждение музыкальных</p>	<p>«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>9.00 – 10.40 (по подгруппам)</p>	<p>9.00-11.10 (по подгруппам)</p>	<p>9.00 – 10.40 (по подгруппам)</p>

произведений, песен, физкультурные занятия. Занятия со специалистами ДОУ				
Второй завтрак	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	10.10 – 10.15	10.15-10.20	10.10-10.15
Подготовка к прогулке: общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, развитие и совершенствование навыков самообслуживания, расширение их объема, умения самостоятельно одеваться, словарная работа, постепенный выход на прогулку.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	10.40 – 10.50	11.10-11.20	10.40 – 11.50
Прогулка: наблюдения и экспериментирование, посильные трудовые действия, подвижные и спортивные игры, уличные игры и развлечения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками по развитию движений, лично ориентированное взаимодействие.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	10.50 – 12.15	11.20-12.30	10.50 – 12.15
Возвращение с прогулки: положительно- эмоциональное общение, совершенствование навыков самообслуживания (закрепление навыков последовательного раздевания с называнием предметов одежды, приучать самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду, быть опрятным и пр), развивать доброжелательность, готовность детей помогать друг другу, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры. Использование образовательных возможностей во время режимных моментов.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	12.10 – 12.20	12.30-12.40	12.15 – 12.25
Подготовка к обеду: Формирование КГН.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,	12.20– 12.25	12.40-12.45	12.15 – 12.25
Обед: развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами, организация дежурств, поведение за столом.	«Социально-коммуникативное развитие»	12.25 – 12.50	12.45-13.05	12.25 – 12.50

Подготовка ко сну: развитие навыков самообслуживания (раздеваться и складывать одежду в определенном порядке), чтение худ. литературы, аудиозаписи колыбельных песен, сон.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	12.50 – 13.00	13.05-13.15	12.50 – 13.00
Дневной сон		13.00 – 15.00	13.15-15.10	1300 – 15.00
Постепенный подъём (по мере пробуждения) воздушные, водные процедуры, бодрящая, дыхательная, пальчиковая гимнастика. Самостоятельная деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	15.00 – 15.15	15.10-15.20	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику. Полдник: совершенствование навыков культуры еды, организация дежурств, приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности.	«Социально- коммуникативное развитие»	15.15 – 15.30	15.20.-15.30	15.15 – 15.30
Самостоятельная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность. Самостоятельная деятельность детей: занятия со специалистами доу. Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов. Занятия по интересам в объединениях дополнительного образования. Создание условий	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	15.30 – 16.35	15.30-16.35	15.30 – 16.35
Чтение художественной литературы : направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия эстетического вкуса. Умение слушать взрослого	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	16.35 – 16.45	16.35 – 16.45	16.35 – 16.45
Подготовка к ужину. Ужин: формирование к.гн. Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами(ложкой, вилкой, ножом), салфеткой. Сохраняя правильную осанку за столом, на основе показа взрослого и сверстника. Поощрение и положительная оценка за	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	16.45-17.05	16.30-17.05	16.45-17.05

соблюдение норм и правил поведения за столом.				
Самостоятельная деятельность: самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игровая деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	17.05– 17.20	17.05-17.30	17.05– 17.20
Подготовка к прогулке: положительно-эмоциональное общение(закрепление навыков последовательного одевания с названием действий, предметов одежды),постепенный выход на прогулку.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	17.20 – 17.30	17.30-17.40	17.20 – 17.30
Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, выполнение трудовых поручений. Организация подвижных игр(по желанию детей), хороводов. Создание игровых ситуаций, игры с выносными игрушками. Индивидуальная работа с детьми.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	17.30 – 19.00	17.40-19.00	17.30 – 19.00
Уход детей домой: беседы, индивидуальные консультации на интересующие родителей(законных представителей) обучающихся темы.	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	18.40 –19.00	18.40 –19.00	18.40 –19.00
ДОМА Прогулка с детьми, возвращение домой Легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры		19.00 – 20.30	19.00 – 21.00	19.00 – 20.30
Укладывание, ночной сон:		20.30	21.00	20.30