

Отчёт рассмотрен на заседании
общего собрания работников
МБДОУ «Золотой ключик»
«28» марта 2024 года,
протокол заседания № 7

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Золотой ключик»
_____ Е.Н. Чельшева
«29» марта 2024 года
Приказ от 29 марта 2024года № 181

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Золотой ключик»

г. Шлиссельбург

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Анализ образовательной деятельности	4
2. Анализ системы управления	7
3. Анализ содержания и качества образования воспитанников	12
4. Анализ организации образовательного процесса	19
5. Анализ качества кадрового потенциала	21
6. Анализ учебно-методического обеспечения	24
7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения	25
8. Анализ материально-технической базы	26
9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	32
11. Показатели деятельности ДООУ	34
Заключение. Перспективы и планы развития	37

Введение

Самообследование дошкольного учреждения проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказа от 13 ноября 2023г. № 83 «О проведении самообследования в МБДОУ «Золотой ключик во выявлению показателей образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» г. Шлиссельбурга (далее – Учреждение) проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности дошкольного учреждения за 2023 год и перспективах развития на 2024-2025 учебный год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- ✓ системы управления образовательным учреждением;
- ✓ образовательной деятельности, включая: анализ особенностей организации образовательного процесса, результативность ООП ДО, АООП ДО; эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности; эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно- методических комплексов и др.;
- ✓ оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая: кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово- экономические условия и др.;
- ✓ оценка качества результатов образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития обучающихся; достижения обучающихся; анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения;
- ✓ анализ реализации программы воспитания, дистанционное взаимодействие с работниками, детьми и родителями;
- ✓ анализ выполнения новых требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической

отчетности (Форма №85-к); данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости обучающихся детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» г. Шлиссельбурга, Ленинградской области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Золотой ключик»
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Образовательная организация
Год постройки	2014
Проектная наполняемость	280
Фактическая наполняемость	308
Режим работы	с 7.00 час. до 19.00 час.
Форма обучения	Очная, обучение на русском языке
Юридический адрес	187320, Ленинградская область г. Кировский район г. Шлиссельбург, ул. Пролетарская д.39
Фактический адрес	187320, Ленинградская область г. Кировский район г. Шлиссельбург, ул. Пролетарская д.39
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чельшева Елена Николаевна
Телефоны	8 (813 62) 73-720, 8 (813 62) 73-721, 8 (813 62) 73-722
Адрес электронной почты	zolotoy-kluchik2014@yandex.ru
Ссылка на сайт ДОУ	https://ds-zk.k-edu.ru/

Миссия дошкольного образовательного учреждения - создавать современные условия для образования детей дошкольного возраста. Миссия МБДОУ «Золотой ключик» определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Контингент воспитанников и структура групп

Номер и название группы	Возрастная группа (возраст детей)	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности		
№ 8 «Пуговики»	Первая младшая группа (0-3 года)	25
№ 5 «Одуванчики»	Первая младшая группа (0-3 года)	23
№ 7 «Цыплята»	Вторая младшая группа (3-4 года)	23
№ 13 «Аистята»	Вторая младшая группа (3-4 года)	24
№ 15 «Пчелки»	Средняя группа (4-5 лет)	19
№ 2 «Грибочки»	Старшая группа (5-6 лет)	20
№ 4 «Колокольчики»	Подготовительная группа (6-7 лет)	18
Группы компенсирующей направленности		
№ 12 «Осьминожки»	Средняя группа (4-5) лет	21
№ 14 «Бельчата»	Средняя группа (4-5) лет	17
№ 1 «Лучики»	Старшая группа для детей с ТНР (5-6 лет)	23
№ 3 «Лисята»	Старшая группа для детей с ТНР (5-6 лет)	23
№ 11 «Звездочки»	Подготовительная группа для детей с ТНР (6-7 лет)	22
№ 10 «Знайки»	Подготовительная группа для детей с ТНР (6-7 лет)	23
№ 16 «Карамельки»	Подготовительная группа для детей с ТНР (6-7 лет)	17
№ 6 «Горошинки»	Разновозрастная группа для детей с ЗПР (4-7 лет)	10
ИТОГО: 15 групп		308

Руководящие работники образовательной организации

№ должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				Админ.	Педагог.
1 . Заведующий	Чельшева Елена Николаевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное	высшее 2007 год «Экономист» 2020 год «Менеджмент в образовании» 2023 год «До-	7,5 лет	

		расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.	школьное образование»		
2. Заместитель заведующего по воспитательной работе	Крымина Яна Людовиковна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, Средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений	Высшее 2005 год «Специалист по рекламе» 2016 год «Дошкольное образование» Высшее 2022 год Магистр «Педагогическое образование» 2023 год «Менеджмент в образовании»	1	8 лет 7 мес.

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности:

Устав учреждения: дата регистрации – 19.12.2016 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 001762995 дата регистрации 14 апреля 2014 г ОГРН

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 № 003170068 дата регистрации 14.04.2014 ИНН 4706035563

Свидетельство о землепользовании: Серия 47-47 № 020-47/020-005/2016-4517/1 дата регистрации 27.06.2016

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0001093 регистрационный № 119-15 дата выдачи 24.09.2015 срок действия бессрочно

Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята педагогическим советом дата 30.08.2023 г. № протокола 1, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Золотой ключик» 01.09.2023г. №4

Выводы и рекомендации по разделу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и санитарными нормами.

2. Анализ системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий образовательным учреждением.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2.2. Коллегиальные органы

Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления образовательной организации. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий. Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- ✓ утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- ✓ принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения;
- ✓ рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- ✓ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- ✓ заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением по вопросам деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ разработка и принятие образовательных программ;
- ✓ рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- ✓ рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным кате-

гориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- ✓ рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников образовательного учреждения;

- ✓ рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

- ✓ рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим образовательным учреждением.

В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является заведующим образовательным учреждением. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

- ✓ работники образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;

- ✓ граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением;

- ✓ родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического совета.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий в ОУ. Совместно с администрацией ОУ занимается контролем организации питания воспитанников, медицинского обслуживания. Оказывает помощь администрации ОУ в организации родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению заведующего ОУ. Обсуждает локальные акты ОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета. Участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОУ. Взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников. Взаимодействует с другими органами самоуправления ОУ по вопросам проведения мероприятий в ОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

2.3. Сведения об органах общественного управления в МБДОУ «Золотой ключик»

В МБДОУ «Золотой ключик» соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участни-

ков. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ функционирует: родительское собрание (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МБДОУ «Золотой ключик» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.4. Система взаимодействия с организациями- партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ «Золотой ключик» является взаимодействие с социумом. Детский сад активно сотрудничает с организациями города и заключает соглашения о взаимодействии.

Основные задачи: Организовать систему взаимодействия педагогов через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

В 2023 учебном году МБДОУ «Золотой ключик» сотрудничал с:

МКУ «Шлиссельбургская городская библиотека имени поэта М.А. Дудина».	<ul style="list-style-type: none"> • тематические встречи с сотрудниками библиотеки в детском саду • экскурсии по темам (знаменательные литературные даты календаря) • выставки детского изобразительного творчества в здании библиотеки • участие в мероприятиях библиотеки (конкурсы, выставки и т.д.) • самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.
МБОУ ШСОШ № 1	<ul style="list-style-type: none"> • работа по вопросам преемственности ступеней образования; • экскурсии, • взаимопосещения.
МКУ дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кировск	<ul style="list-style-type: none"> • оповещение родителей, согласие на обследование • обследование детей для определения дальнейшего образовательного маршрута консультации родителей. • оказание устных консультаций родителям детей, нуждающихся в логопедической помощи. • запись о состоянии речи в школьных картах детей подготовительной группы, прошедших обследование. • запись о готовности к школе в картах готовности выпускников ДОУ к школе.
Музей города Шлиссельбург «Музей истории города Шлиссельбурга»	<ul style="list-style-type: none"> • тематические встречи, • экскурсии
ГБУЗ Ленинградской области «Кировская межрайонная больница»	<ul style="list-style-type: none"> • проведение медицинских осмотров

МКУ «Культурно-спортивный комплекс «Невский» г. Шлиссельбург	<ul style="list-style-type: none"> • активное участие в конкурсах, организуемых МКУ «КСК «Невский»
--	---

2.5. Оценка информационной открытости ДОО

Для обеспечения информационной открытости в Учреждении создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт детского сада <https://ds-zk.k-edu.ru/> и официальное сообщество на сайте «ВКонтакте» <https://vk.com/club194554734>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты учреждения.

Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

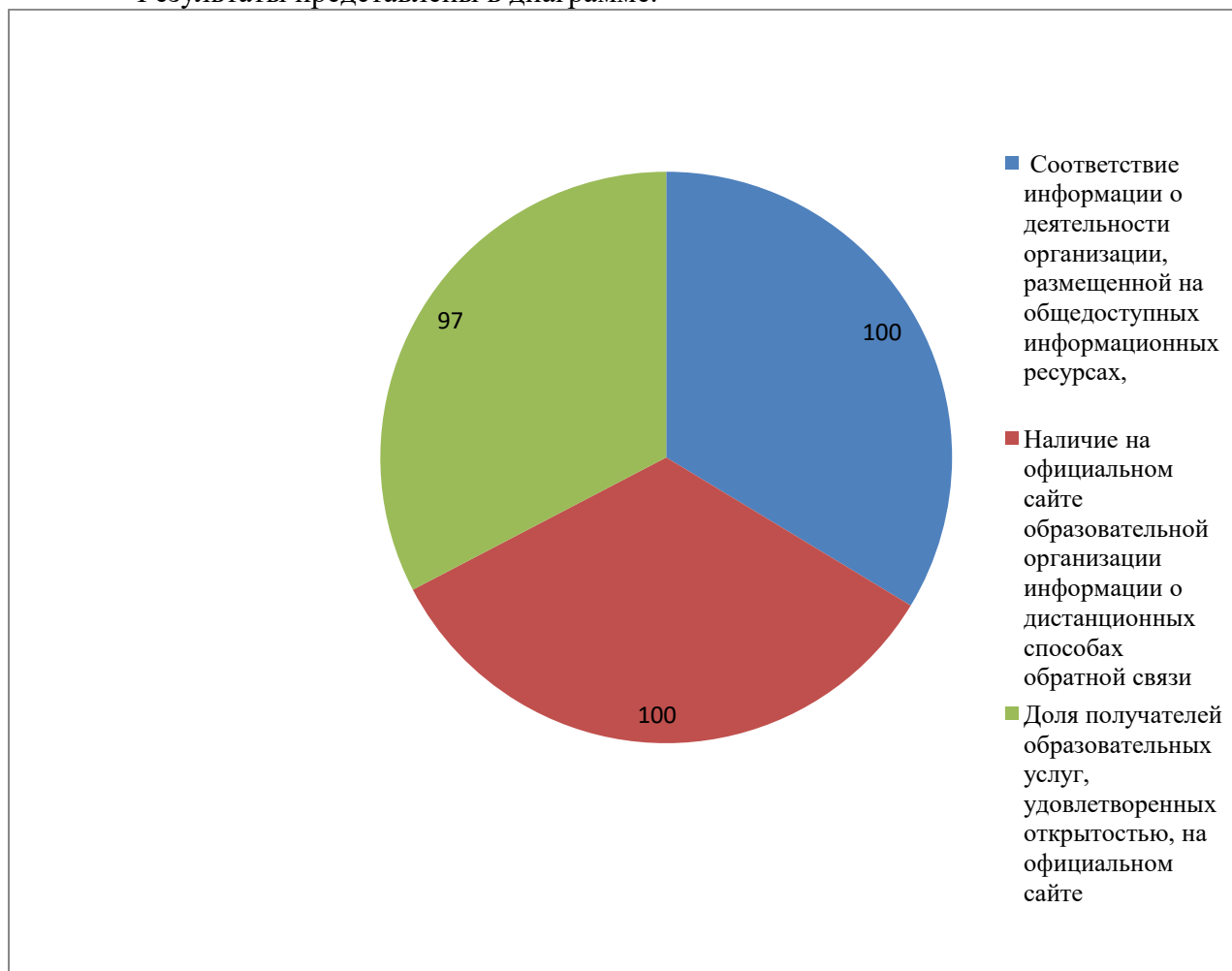
Главной целью сайта Учреждения является оперативное и объективное информирование потребители образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

Основными задачами сайта являются:

- ✓ позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях учреждений, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;
- ✓ систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности Учреждения;
- ✓ формирование прогрессивного имиджа Учреждений;
- ✓ осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений Учреждения;
- ✓ создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц; создание условий сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;
- ✓ стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей).

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ «Золотой ключик». У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Так же педагоги систематически размещают информацию о реализации тематических недель. По результатам независимой оценки качества образования, выявлены результаты открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты представлены в диаграмме.



Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении МБДОУ «Золотой ключик» используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Вывод: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте МБДОУ «Золотой ключик» открыта и ориентирована на разные категории пользователей. Пользователи и родители (законные представители) воспитанников оставляют положительные отзывы о работе сайта и полученной информации.

2.6. Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования

По вопросу эффективности управления следует отметить:

✓ компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;

- ✓ эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
- ✓ эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- ✓ эффективность социального партнерства в системе образования;
- ✓ положительную динамику материально-технического оснащения.

Вывод: Система управления в образовательном учреждении разработана и функционирует в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных учреждений Российской Федерации и имеет положительную динамику результативности управления.

Созданная система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации и запросы родителей. Структура и механизм управления образовательной организацией обеспечивают ее стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников образовательного учреждения).

3. Анализ содержания и качества образования воспитанников

3.1. Анализ и оценка Программы развития

В учреждении реализуется Программа развития на период с 2021 по 2025 г., разработанная в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в Российской Федерации Ленинградской области Кировского района.

Программа направлена на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей (законных представителей).

Ценность Программы Учреждения заключается в сохранении позитивных достижений Учреждения, корректировки слабых сторон образовательной деятельности и организации планомерного перехода в режим устойчивого развития.

Основные направления программы развития МБДОУ «Золотой ключик» выполняются. Программа развития корректируется в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО, а также внедрением и реализацией ФОП ДО.

Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Общее собрание работников образовательного учреждения, проводя комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	6	7 групп	150
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	3	7 групп	147
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для	3	1 группа	11

воспитанников с ограниченными возможностями с задержкой психического развития (ЗПР)			
Авторская парциальная программа "Цвет творчества" Дубровская Н.В. (2-7 лет)	5	15 групп	308
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. (с 3 до 7 лет)	3	13 групп	263
«От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесниковой (6-7 лет)	1	2 группы	34
«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой (с 3 до 7 лет)	4	13 групп	263

3.3. Анализ и оценка образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Золотой ключик»

3.3.1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Золотой ключик», является документом, представляющим модель образовательной деятельности и составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами. Приоритетными направлениями работы являются здоровьесбережение и познавательное развитие дошкольников.

В 2023 году МБДОУ «Золотой ключик» впервые работал с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. Рабочая программа воспитания в ходе реализации обеспечивала решение, в том числе, задач регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.

3.3.2 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Золотой ключик» составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- ✓ в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 04.08.2023 № 479-ФЗ);
- ✓ приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- ✓ приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «О Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются также: осуществление квалифицированной коррекции речи воспитанников и по обеспечению выпускникам групп старшего дошкольного возраста ДОО равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Золотой ключик» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Золотой ключик» определяет систему коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией, а также направлена на создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, и всестороннее развитие ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту вида деятельности. Целью образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ «Золотой ключик» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие,

что обеспечивает полноценное развитие личности детей. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В соответствии с видом нашего учреждения образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в адаптированной программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Такие образовательные области, как социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие тесно связаны с образовательной областью речевое развитие и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического, физического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего

гармоничного развития личности каждого ребенка. Отражая специфику работы в логопедической группе и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, включаем задачи речевого развития не только в образовательную область речевого развития, но и в другие области в разных видах детской деятельности.

3.3.3 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ «Золотой ключик» составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

✓ в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 04.08.2023 № 479-ФЗ);

✓ приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

✓ приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «О Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель Программы: создание условий для развития обучающихся раннего и дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с их общими и особыми потребностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

✓ реализация содержания АООП ДО для обучающихся с ЗПР;

✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;

✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в т.ч. их эмоционального благополучия;

✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;

✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;

✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллек-

туального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

3.3. Воспитательная работа

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования, в результате чего получены следующие результаты:

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Матери-одиночки	Семьи с детьми-инвалидами
266/86 %	53/17,2%	22/7,1 %	13/4,2%	4/1,6%

Анализ социального статуса семей показал, что выявлены семьи с детьми, требующими создания условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам. Учреждение активно накапливает опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Формами взаимодействия специалистов являются индивидуальные и групповые консультации, открытые занятия, педагогические советы, беседы. В детском саду создано психолого-педагогическое сопровождение для детей с разными потребностями.

Вывод: ООП и АООП в МБДОУ «Золотой ключик» реализуются с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому и социально-коммуникативному развитию. Таким образом, в МБДОУ «Золотой ключик» представлена вариативность образовательных услуг.

3.4. Дополнительное образование.

Система дополнительного образования

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДОУ, в рамках реализации федерального проекта «Образование», национального проекта «Успех каждого ребёнка», на основании Устава организации, и в целях реализации заказа родителей на получение дополнительного образования в учреждении в 2023 году продолжили работу студии дополнительного образования:

Охват детей системой дополнительного образования:

Название студии	Кол-во воспитанников	ФИО преподавателя
Студия «Тико-конструирование»	44 воспитанника	Дорошкевич Л.С.
Студия «Здравушка»	23 воспитанника	Демченко А.Ю.
Студия «Художественная гимнастика»	33 воспитанника	Мозолева Н.А.
ИЗО - Студия «Волшебные краски»	34 воспитанника	Михайлова О.А.
Студия по робототехнике «Я у мамы инженер»	20 воспитанников	Мошкова О.Д.
Мультстудия «Артемон»	24 воспитанника	Климова Е.В.
Студия «Маленький исследователь»	31 воспитанник	Балясова Е.И.
Студия «По дорогам сказок»	56 воспитанников	Бык Н.В.
Студия «Чудеса в решетке»	44 воспитанника	Алпатова О.В.

Занятия с дошкольниками проводятся в отдельных, хорошо оборудованных помещениях. Созданная развивающая среда направлена на формирование свободной, талантливой, способной к творческому развитию и самовыражению личности. Воспитанники, не только посещают занятия в кружках, но и активно участвуют в различных творческих конкурсах.

Все дополнительные общеобразовательные программы размещены в Навигаторе дополнительного образования детей в Ленинградской области по адресу: <https://p47.навигатор.дети/>

3.5. Механизм определения методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Золотой ключик»

В ДОУ функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к Интернет-ресурсам на каждом рабочем месте педагога. В случае изменения: основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию, уставных документов, контингента обучающихся, социального запроса родителей (законных представителей), видовой структуры групп, внедрения парциальных программ, авторских программ и педагогических технологий методическое оснащение обновляется.

3.5.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для организации образовательной работы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

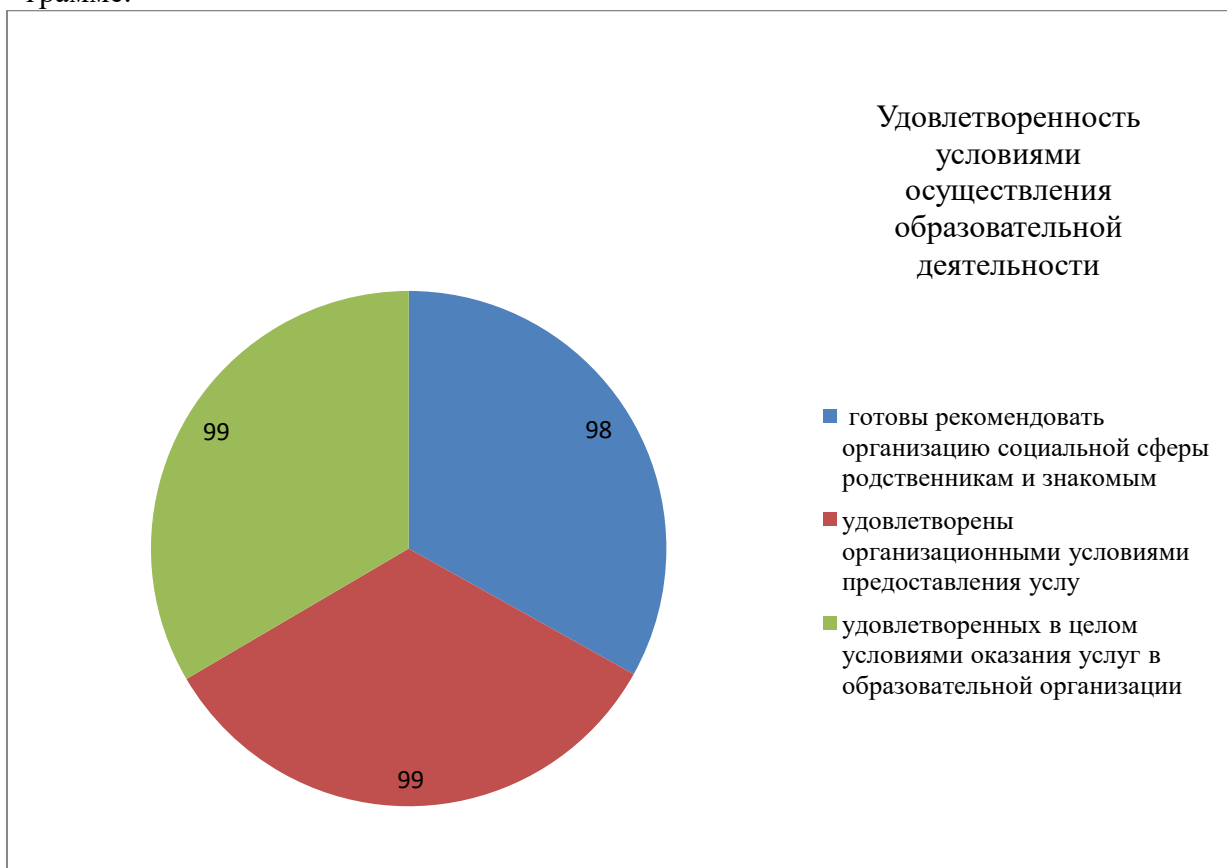
- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивные доски);
- ✓ проектор мультимедиа;
- ✓ акустическая система,
- ✓ интерактивные панели,
- ✓ интерактивная песочница,
- ✓ интерактивный пол;
- ✓ интерактивная стена «Кидалка»
- ✓ интерактивная панель «Финансовая грамотность»
- ✓ систему логопедической помощи «Умное зеркало»;
- ✓ программное обеспечение, обеспечивающее проведение интерактивной образовательной деятельности в различных направлениях.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений.

Педагоги МБДОУ «Золотой ключик» принимают, активно используют в воспитательно-образовательном процессе современные образовательные инновационные технологии. В образовательном процессе используются информационные технологии, дистанцион-

ные форматы взаимодействия участников образовательных отношений. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности МБДОУ «Золотой ключик» со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 98,1% родителей, они также дают положительную оценку качеству образовательных услуг в МБДОУ «Золотой ключик», что является высоким показателем результативности работы учреждения в целом. Данные приведены по результатам НОКО и представлены на диаграмме.



Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в Учреждении соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным образовательными программами.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении основывается на духовно-нравственных традициях Российской Федерации, многонациональной культуре народов России, культуре здорового и безопасного образа жизни. При реализации содержания основной и адаптированной образовательной программ используются традиционные и инновационные психолого-педагогические технологии обучения, развития и коррекции.

4. Анализ организации образовательного процесса.

В учреждении осуществляется 12-часовой режим пребывания детей с 07.00 час. до 19.00 час.

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и расписанием занятий и совместной деятельности. С целью переключения обучающихся, в том числе обучающимися с ОВЗ, на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (ФЭМП, развитие речи), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с физической культурой и музыкой.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога и обучающихся, самостоятельной деятельности обучающихся, взаимодействия с семьями обучающихся, а также в ходе образовательной деятельности в форме занятий и индивидуальной работы.

Образовательный процесс реализуется в формах работы с детьми, отвечающим современным требованиям.

Анализ и оценка учебного плана.

Учебный план образовательной деятельности в группах МБДОУ «Золотой ключик» выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20, перерыв между организованными элементами непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут.

В группах и группах имеются вариативные режимы:

- ✓ основной режим дня на период сентябрь-май;
- ✓ режим дня на летний период;
- ✓ режим при плохой погоде;
- ✓ режим при карантине;
- ✓ режим в период адаптации;
- ✓ индивидуальный скорректированный режим после перенесенного заболевания;
- ✓ примерный режим дома.

Соблюдение принципа преемственности обучения, преемственность дошкольного образования и начального общего образования осуществляется со школой города Шлиссельбурга. Взаимосвязь осуществлялась с учетом содержания воспитательно-образовательной работы. Преемственность предусматривает с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой стороны - опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего развития.

Формы осуществления преемственности:

- работа с детьми:
 - ✓ выставки рисунков и поделок;
 - ✓ посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководи-

дителем и другими специалистами школы) – студия по субботам «Малышок»

- Взаимодействие педагогов:
 - ✓ круглые столы для педагогов Учреждения и учителей школы;
 - ✓ проведение мониторинга по определению готовности детей к школе;
 - ✓ открытые уроки в школе и открытые занятия в дошкольных учреждениях.
- Сотрудничество с родителями:
 - ✓ совместные родительские собрания с педагогами дошкольных учреждений и учителями школы;
 - ✓ встречи родителей с будущими учителями;
 - ✓ дни открытых дверей;
 - ✓ анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.

Для формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп оснащены зоны активности:

- ✓ книжный уголок,
- ✓ уголок сюжетно-ролевых игр,
- ✓ уголок конструктивных игр,
- ✓ уголок экспериментирования в виде мини-лаборатории,
- ✓ уголок развивающих и дидактических игр,
- ✓ уголок театрализованных и режиссерских игр,
- ✓ уголок продуктивной деятельности,
- ✓ уголок двигательной активности.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в учреждении (в кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога и групповом помещении) в соответствии с адаптированной образовательной программой обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, а так же активное применение современных ИКТ в работе с детьми; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в логопедической группе и кабинете логопеда дает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в непрерывной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

По результатам независимой оценки качества образования выявлено, что обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности выполнено на 100%, однако удовлетворенность получателей

услуг комфортностью осуществления образовательной деятельности не достигло 100%, это говорит о том, что необходимо усилить работу с законными представителями по информированию и ознакомлению с образовательной деятельностью учреждения.



Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ «Золотой ключик» организуется в соответствии с ООП и АООП МБДОУ «Золотой ключик», режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

5. Анализ качества кадрового потенциала

МБДОУ «Золотой ключик» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 1 педагог. А также 3 педагога прошли аттестацию на соответствие должности. Процент педагогов с высшей квалификационной категорией постепенно увеличивается.

Должность	количество	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
воспитатель	27	Высшее - 12 Средне-профессиональное - 15	Высшая - 9 Первая - 8 Соответствие - 3 Не аттестованы - 7	До 5 лет - 9 5-10 лет - 14 10-15 лет – 6 15-20 лет - 0 Более 20 лет
Учитель-логопед	6	Высшее - 6	Высшая - 3 Первая - 1 Не аттестованы - 2	До 5 лет - 3 5-10 лет - 3 10-15 лет – 0 15-20 лет - 2 Более 20 лет - 1
Учитель-дефектолог	1	Высшее - 1	Высшая - 1	Более 20 лет - 1
Педагог-психолог	1	Высшее - 1	Первая - 1	5-10 лет – 1
Музыкальный	2	Высшее - 1	Высшая - 2	5-10 лет – 1

руководитель		Средне-профессиональное - 1		Более 20 лет - 1
Инструктор по физической культуре	2	Средне-профессиональное - 2	Не аттестованы	До 5 лет – 1 5-10 лет - 1

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса, представлена в таблице.

Стимулирование педагогических работников ДОУ осуществляется на основании Постановления Администрации Кировского района от 17.12.2010г. № 562 «О введении стимулирующих надбавок педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений, Ленинградской области», согласно «Положению о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам МБДОУ детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» и по результатам оценки экспертной комиссией МБДОУ результативности профессиональной деятельности и установлению стимулирующих надбавок педагогическим работникам МБДОУ.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, вебинарах, конференциях.

Повышение квалификации педагогов и распространение педагогического опыта в 2023 году:

ФИО педагога	Должность	Курсы (вебинары, конференции)
Все воспитатели	воспитатели	Курсы повышения квалификации «Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»
Все педагогические сотрудники	Воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Курсы повышения квалификации «оказание первой помощи пострадавшим»
Абрашитова Людмила Владимировна	воспитатель	-Всероссийская педагогическая акция «Я воспитатель! А это значит...»(участник), -РМО общеобразовательных групп, представление проекта «Корабль дружбы», -Университет детства г. Москва, Всероссийский проект «Культурное наследие: фестиваль народной игры» (участник)
Алпатова Ольга Васильевна	воспитатель	-РМО коррекционных групп, обобщение опыта по теме: "Развитие детской творческой инициативы и коммуникативных способностей средствами театрализованных игр"(докладчик).
Кирилова Людмила Анатольевна	Педагог- психолог	-МКУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», практический семинар для педагогов-психологов (докладчик), -МКУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» РМО педагогов-психологов (докладчик) «Использование

		педагогом-психологом методов АРТ-терапии»
Балясова Екатерина Игоревна	воспитатель	- В рамках "Кулинарной школы" при поддержке Комитета общественных коммуникаций Ленинградской области с использованием гранта губернатора Ленинградской области Балясова Е.И. представила виде- занятие «Научим бабушку Федору сервировать стол к обеду», - Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» (участник), - Тестирование в рамках «Доступная среда» --Всероссийская педагогическая акция «Я воспитатель! А это значит...» (участник)
Быкова Анатольевна Марина	Учитель-логопед	ЛОИРО, Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью: Стандарт эффективного жизнеустройства» (участник), Тестирование в рамках «Доступная среда»
Васькина Викторовна Ирина	воспитатель	-Университет детства г. Москва, Всероссийский проект «Культурное наследие: фестиваль народной игры» (участник)
Дорошкевич Станиславовна Лилия	воспитатель	-Всероссийская педагогическая акция «Я воспитатель! А это значит...» (участник), -Университет детства г. Москва, Всероссийский проект «Культурное наследие: фестиваль народной игры» (участник)
Дубра Викторина Викторовна	учитель-логопед	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» (участник),
Затолгутская Александровна Наталья	воспитатель	Всероссийская педагогическая акция «Я воспитатель! А это значит...» (участник)
Крымина Людовиковна Яна	Зам.заведующего по ВР	РМО педагогов общеобразовательных групп «Детский сад в Интернет-пространстве» (докладчик)
Лебедева Сергеевна Екатерина	воспитатель	3. РМО раннего возраста, открытое занятие «В гости к зайчику»
Радзивил Васильевна Анна	Старший воспитатель	-РМО педагогов общеобразовательных групп «Использование интерактивного пространства «Русская изба в работе с детьми дошкольного возраста» (докладчик), -Университет Детства (г. Москва) «Крутая песочница» (участник)
Сазонова Викторина Татьяна	Учитель-логопед	-Кировская СОШ №1 «Нейроигры в практике логопеда» (докладчик)
Томарева Геннадьевна Елена	воспитатель	-Всероссийская педагогическая акция «Я воспитатель! А это значит...» (участник)
Шабалина Владимировна Евгения	воспитатель	РМО раннего возраста, открытое занятие «Домашние животные»

Вывод: Таким образом, проанализировав деятельность ДООУ в 2023 году, мы пришли к выводу, что проводимая нами работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм методической работы. Отмечен рост профессионального мастерства педагогов, обеспечивающих разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДООУ, соответствуют запланированным в программе развития ДООУ, обеспечивают реализацию основной образовательной программы и способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

6. Анализ учебно-методического обеспечения

6.1. Система методической работы

Цель методической работы в МБДОУ «Золотой ключик»: повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и диссеминация передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов МБДОУ «Золотой ключик» в реализации образовательных программ и педагогических технологий, введение ФГОС ДО.

Пути реализации:

- ✓ участие воспитателей и специалистов в работе районных, региональных, межрегиональных методических и научно-практических мероприятий, семинаров, консультаций с целью изучения передового педагогического опыта;
- ✓ участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня;
- ✓ участие в методических мероприятиях, проводимых в МБДОУ «Золотой ключик» (педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, взаимопросмотры, смотры-конкурсы, выставки).
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках, через интернет-ресурсы);
- ✓ приобщение педагогов к инновационной деятельности, применению инновационных технологий, представлению собственного инновационного опыта на различных уровнях, в т.ч. СМИ;
- ✓ изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий, направленных на повышение уровня развития воспитанников и саморазвития педагогов;
- ✓ посещение открытых мероприятий в МБДОУ «Золотой ключик», районе, городе;
- ✓ анализ образовательной работы в МБДОУ «Золотой ключик»;
- ✓ совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Золотой ключик».

6.2. Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования) МБДОУ «Золотой ключик», требованиями ФГОС ДО и Планом внедрения профессиональных стандартов.

Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством Учреждением, педагогическим советом:

- ✓ Управление педагогической деятельностью, создание благоприятного морально – психологического климата в коллективе;
- ✓ организация образовательной и воспитательной деятельности;
- ✓ утверждение образовательных программ;
- ✓ рассмотрение проекта годового плана работы Учреждения;
- ✓ стратегическое планирование, разработка и внедрение программ и планов образовательной работы;
- ✓ анализ состояния методической и образовательной работы, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, и принятие на их основе решений, позволяющих повысить эффективность образовательной деятельности;

- ✓ рассматривание вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- ✓ выявление, формирование, обобщение лучшего опыта работы педагогов по разным проблемам и направлениям, и внедрение его среди педагогических работников Учреждения.

6.3. Формы методической работы в МБДОУ «Золотой ключик» в 2023 году: педсоветы, консультации, семинары, открытые мероприятия, вебинары, конкурсы, смотры, взаимообмен материалами, интерактивные информационно-методические листы.

Раздел 7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
<ul style="list-style-type: none"> • обеспеченность учебно- методической и художественной литературой: 	В соответствии с Образовательными программами Учреждения. Требуется пополнения, в связи с переходом на ФОП ДО
<ul style="list-style-type: none"> • общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 	Библиотеки нет. Имеется фонд методической и детской художественной литературы.
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечено ли Учреждение современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, и т.д.): 	Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения, электронные базы данных, медиатека, и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> • востребованность библиотечного фонда и информационной базы: 	Используется постоянно.
<ul style="list-style-type: none"> • наличие сайта Учреждения (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум: 	Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет Учреждения, инструкциями, приказами о назначении ответственных за создание, наполнение и актуализацию данных сайта. По результатам анкетирования родителей и педагогов - большинство пользуется сайтом Учреждения не менее чем 1 раз в месяц.
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды • (уголки), выставки, презентации и т.д.): 	Обеспечивается. Информация, в т.ч. локальные нормативные акты, размещены на Сайте Учреждения, информационных стендах в холлах Учреждения, уголках для родителей в раздевалках групповых помещений всех возрастных групп, имеются презентации о деятельности Учреждения. Информация до родителей Учреждения также доводится на общих собраниях Учреждения, личных беседах администрацией и педагогами Учреждения.

8. Анализ материально-технической базы

Материально–техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечает требованиям Сан-ПиН 2.4.3648-20-13. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения, в том числе для детей с ОВЗ.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Территория детского сада благоустроенная, имеет уличное освещение. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Имеется немного деревьев и кустарники, есть цветники. Хозяйственный двор расположен на расстоянии от детских участков и отделен от них. На территории детского сада расположена спортивная площадка. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлено видеонаблюдение, молниезащита.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДОУ проводится определенная работа по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса. С вновь поступившими на работу проводится вводный инструктаж.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации на люминесцентной основе, размещенные на первом и втором этажах. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты-испытания пожарных рукавов. Огнетушители промаркированы, размещены согласно требованию Госпожнадзора.

На первом этаже ДОУ размещены стенды по охране труда, пожарной безопасности, по безопасности ГО и ЧС.

На пищеблоке и в прачечной исправно работает все оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников.

Функционирует медицинский кабинет. Имеется процедурный кабинет, 2 изолятора, туалет. На весь имеющийся инвентарь заведены журналы, книги складского учета, ведомости учета движения малоценных предметов.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Золотой ключик» позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы. Развитие материальной базы тесным образом связано с бюджетным финансированием и развитием системы внебюджетного финансирования. Оснащение групп и кабинетов специалистов производилось в соответствии с утвержденным «Примерным перечнем помещений и оборудования, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части обеспечения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности» распоряжение КОиПО ЛО от 07.09.2015 года № 2195-р.

В здании оборудованы музыкальный и спортивный залы, кабинеты учителей-логопедов, музыкального руководителя, медицинский кабинет, имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, 8 компьютеров, ноутбуков 12, мультимедийный проектор 10. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. На территории ДОУ оборудован автогородок для изучения правил дорожного движения.

В здании детского сада МБДОУ «Золотой ключик» находятся:

- ✓ групповые ясельные помещения — 4
- ✓ групповые дошкольные помещения — 11
- ✓ кабинет заведующего — 1
- ✓ кабинет зам. заведующей по безопасности — 1

- ✓ кабинет заведующего хозяйством - 1
- ✓ методический кабинет — 1
- ✓ кабинет учителя-логопеда — 6
- ✓ кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда — 1
- ✓ кабинет педагога-психолога — 1
- ✓ физкультурный зал — 1
- ✓ музыкальный зал — 1
- ✓ интерактивный музей «Русская изба» — 1
- ✓ кабинет изо-студия «Радуга» - 1
- ✓ кабинет студии «Маленький исследователь»,
- ✓ кабинет студии «Мультстудия АРТемон» - 1
- ✓ кабинет студии «Я у мамы – инженер» -1
- ✓ кабинет студии «ТИКО-волшебник» - 1
- ✓ кабинет студии «Шахматист» - 1
- ✓ медицинский кабинет — 1
- ✓ кабинет кастелянши — 1
- ✓ прачечная — 1
- ✓ пищеблок — 1

Кабинеты учителей-логопедов оснащены:

Мультимедийная система: Интерактивные доски, проектор, ноутбуки, принтер-сканеры. Песочный световой стол.

Логопедические группы:

«Знайки», «Осьминожки», «Звездочки», «Бельчата», «Лисята», «Лучики», группа ЗПР «Карамельки», кабинет учителя-дефектолога (учителя-логопеда) оснащены:

Мультимедийная система: Интерактивные доски, проектор, ноутбуки, принтер-сканеры. Песочный световой стол.

Музей «Русская изба» оснащена:

Мультимедийная система: Экран, проектор, ноутбук.

Музыкальный зал оснащен:

Мультимедийная система: Ноутбук, компьютер, экран, проектор, 2 колонки, микшерный пульт, усилитель «Пионер», принтер, два без проводных микрофона, фотоаппарат «Nikon», видеокамера «Samsung».

Физкультурный зал оснащен:

Мультимедийная система: Ноутбук, экран, проектор, микшерный пульт, усилитель «Пионер», стена «Кидалка»

Кабинет педагога-психолога, он же «Сенсорная комната» оснащен:

- ✓ Световой занавес,
- ✓ Сухой бассейн с подсветкой,
- ✓ Световая панель «Гроза»,
- ✓ Картина со звуками природы для релаксации,
- ✓ Зеркальный уголок с пузырьковой колонной,
- ✓ Песочный световой стол,
- ✓ Бизиборды «Эмоции»;
- ✓ Юнгианская песочница;
- ✓ Интерактивная песочница

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в дошкольной организации и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлено видеонаблюдение, молниезащита, система контроля доступа в здание. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по бытовому травматизму, охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется в соответствии с договором о взаимодействии в организации медицинского обслуживания воспитанников с ГБУЗ Ленинградской области «Кировская межрайонная больница». Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, имеется лицензия на медицинскую деятельность. На сайте дошкольной организации имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В ДОУ созданы необходимые условия по пожарной безопасности и охраны труда:

- ✓ назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ, пожарной безопасности, ГОи ЧС, который систематически проводит инструктажи;
- ✓ создана комиссия по охране труда;
- ✓ разработаны инструктажи, паспорта безопасности;
- ✓ паспорта антитеррористической защищенности
- ✓ оформлены уголки по ОТ и пожарной безопасности,
- ✓ проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности Учреждение оборудовано необходимыми системами и средствами пожаротушения.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц все входы и аварийные выходы в течение дня закрыты изнутри. Детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации и видеонаблюдением по периметру здания. С работниками проведены все плановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ с записью в специальных журналах.

Согласно годового учебного плана, с воспитанниками проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков, конкурсы поделок и пр. В учреждении оформлена наглядная информация по пожарной и антитеррористической безопасности.

В 2023 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, в ДОУ не зафиксировано.

В 2023 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

Переоснащение санузла группы № 6 «Горошинки» для воспитанников с ОВЗ.

В 2023 учебном году приобретены:

- ✓ Интерактивный пол;
- ✓ Интерактивная стена-кидалка;

- ✓ Интерактивная панель «Финансовая грамотность»;
- ✓ Ширма для сюжетно-ролевых игр «МЧС»
- ✓ Интерактивная песочница
- ✓ Логопедическое «Умное зеркало»
- ✓ Картриджи для принтеров
- ✓ Набор декоративно-развивающих панелей «Россия» - настенные;
- ✓ Пошиты карнавальные костюмы для взрослых и детей;
- ✓ Развивающие игры и пособия);
- ✓ Канцелярские товары
- ✓ Посуда: тарелки, чашки, блюда;
- ✓ Хозяйственные товары;
- ✓ Электротовары.

Основные направления деятельности дошкольного учреждения в 2023 году:

Оптимизация работы по обеспечению оптимального сочетания традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение образовательного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности) в управлении Учреждением.

Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями города с целью развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в профессии.

Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, использование индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего особые образовательные потребности воспитанников.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО для развития технического творчества и формирования научно – технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста

Совершенствование условий для удовлетворения познавательного и речевого развития дошкольников с целью повышения уровня качества образования

Углубление работы по преемственности в работе детского сада и начальной школы в рамках реализации совместно разработанного плана.

Повышение эффективности применения ИКТ и других современных педагогических технологий: метод проектов, моделирование, макетирование и др. в образовательной деятельности.

Повышение потенциала педагогических кадров, выстраивание корпоративной модели повышения квалификации кадров, нацеленной на решение образовательных задач учреждения в целом и ликвидацию личных профессиональных дефицитов каждого педагога.

Повышение качественного уровня педагогических работников, стимулирование педагогов к повышению профессионального уровня и присвоение им более высокой квалификационной категории.

Выводы: Материально-техническая база учреждения находится в хорошем состоянии. Предметная развивающая среда детского сада способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем совместную партнерскую деятельность взрослого и детей и свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. В 2023 году предметно-развивающая среда пополнилась, развивающими играми, учебными,

настенными пособиями, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100% за учебный год. На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик». Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

✓ Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 №164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ отчеты педагогов дошкольного учреждения;
- ✓ результаты внутреннего и внешнего контроля.

В состав мониторинговой группы внутренней оценкой качества образования в ДОУ входят: заведующий ДОУ, завхоз, заместители заведующего по ВР, старший воспитатель, другие работники ДОУ, назначенные приказом заведующего ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития МБДОУ «Золотой ключик».

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Целями системы оценки качества образования в ДОУ являются:

✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;

✓ получение объективной информации о функционировании и развитии си-

стемы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- ✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- ✓ качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- ✓ качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДОУ.
- ✓ качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Для системы дошкольного образования требования к перечисленным факторам представлены в ФГОС ДО. Требования ФГОС ДО являются критериями оценки качества образования в ДОУ.

Формами организации СОКО являются:

- ✓ мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- ✓ контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ.
- ✓ Выполнение поставленных годовых задач.
- ✓ Состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья);
- ✓ Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
- ✓ Физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика).
- ✓ Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе.
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами;
- ✓ динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- ✓ Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования:

- Администрация дошкольного учреждения,
- Педагогический совет ДОУ,
- а также временные структуры: мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.

Открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, деятельности ДОУ со стороны родителей проходит в форме анкетирования.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ показал, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

В 2023 году воспитанники и педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Конкурс	ФИО участника	ФИО педагога	результат
Областной конкурс «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»	Группа «Пчелки»	Абрашитова Л.В.	участники
Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Группа «Пчёлки» Группа «Осьминожки» Группа «Бельчата» Группа «Звездочки»	Абрашитова Л.В. Дорошкевич Л.С. Петрова С.А. Балясова Е.И.	участники
«Корабль будущего»	Алена Станкова Степан Пантелеев Милана Миронова	Абрашитова Л.В. Дорошкевич Л.С. Радзивил А.В.	1 место 1 место 1 место
«Я –кулинар»	Ананьев Мирон Хорошева Полина	Абрашитова Л.В.	1 место
«Славься, град Петров!»	Группа «Пчелки»	Абрашитова Л.В.	участники
Районный конкурс “Умники и умницы-2022”	Анастасия Сизова	Петрова С.А. Настоящая Т.А.	участник
Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли- 2023»	Группа «Звездочки»	Балясова Е.И.	участники
Всероссийский урок “Эколята-молодые защитники природы”	Группа «Лучики»	Васькина И.В., Дрегольская Е..А.	участники
Федеральный проект «Многожанровый конкурс «Осенняя сказка-2023»	Опутина Екатерина	Никулина О.А.	участник
«Дорога и мы»	Группа «Осьминожки» Мультистудия «АРТэмон»	Дорошкевич Л.С. Радзивил А.В. Климова Е.В.	1 место районный тур 1 место областной тур

Муниципальный конкурс «Город, который построил Петр»	Опупина Екатерина Студия «Чудеса в решете»	Никулина О.А. Алпатова О.В.	1 место 2 место
Районный конкурс «Мусор-стоп!»	Группа «Звездочки»	Михайлова О.А.	участники
Областной конкурс «Каждый день горжусь Россией»	Группа «Пчелки»	Медель Н.П.	участники
«Музыкальная жемчужина-2023»	Воспитанники	Ноженко Т.Б., Никулина О.А.	участники
Спортивная эстафета «Преемственность поколений»	Воспитанники подготовительных групп	Скрыпникова Я.Н.	2 место
Районный конкурс «Олимпийские звездочки»	Воспитанники подготовительных групп	Скрыпникова Я.Н.	участник
Участие в познавательной онлайн – викторине «Там, где клен шумит»	Воспитанники старших групп	Балясова Е.И.	участники
Участие в ДОЛ-игре по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	Воспитанники подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	участники
Всероссийский конкурс детских поделок из конструктора «Я – изобретатель!»	Воспитанники подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	участники
Региональная акция "Письмо водителю"	Группа «Знайки»	Тверская А.С.	участники
Участие в Международном конкурсе среди исполнителей «Жар-птица России»	Коллектив педагогов ДОУ	Никулина О.А.	1 место
Областной конкурс «Воспитатели России»	Сазонова Т.В. Климова Е.В.		участники
Районный конкурс «Учитель года (номинация «Педагог-психолог года»)	Кирилова Л.А.		участник
Областной конкурс «Шаг вперед 2023»		Алпатова О.В. Радзивил А.В Тверская А.С.	дипломанты

11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013, №1324 приложение 1) «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» подлежащего самообследованию по состоянию на 31.12.2023.г

№ п/п	Показатели	Единица Измерения, значения за 2021 год	Единица Измерения, значения за 2022 год	Единица Измерения, значения за 2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	346 человек	328 человек	308 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	346 человек	328 человек	308 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека	51 человек	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человека	277 человек	263 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	346 человек, 100 %	328 человек/100%	308 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	151 человек/44%	157 человек/46 %	158 человека/51,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	346 человек	328 человек	308 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	19 дней	19 дней	6,8 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека	38 человек	42 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/55 %	19 человек/50%	24 человека 57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/55 %	19 человек/50%	24 человека 57,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/45 %	19 человек/50%	18 человек 42,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/45 %	19 человек/50%	18 человек 42,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/86%	32 человека/88%	33 человек 78,6%
1.8.1	Высшая	20 человек/47 %	20 человек /50%	16 человек 38%
1.8.2	Первая	16 человек/38%	15/40%	10 человек 23,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человек /12%	7 человек/10%	10 человек 23,8 %
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человека / 7,1 %	3 человека/78%	3 человека 7,1 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/9,5 %	4 человека/10,5%	7 человек/16,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	2 человека/5,2 %	4 человека 9,5/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человека/100 %	38 человека/100 %	46 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100 %	38 человек/100%	42 человека/91,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	42 человека/346 человек – 1 пед./8,2 реб.	38 человек/328 - 1 пед./8,6 реб.	42 человека/308 человек – 1 пед./7,8 реб.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	2	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	1	2
1.15.3	Учителя-логопеда	6	6	6
1.15.4	Педагога-психолога	1	1	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	1	1	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	4,5 кв. м	4,5 кв. м	4,5 кв. м

	расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 кв. м	300 кв. м	300 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность дополнительного образования дошкольников.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023 году функционирование МБДОУ «Золотой ключик» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОО.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- ✓ в образовательном процессе;
- ✓ в коррекционно-развивающей работе;
- ✓ в оздоровительно-профилактической работе;
- ✓ на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2023 год;
- ✓ стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

Однако, в 2024 году необходимо:

Продолжить совершенствование системы работы педагогов ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОУ, личностно-ориентированного подхода и запросов семьи.

Осуществление необходимой квалифицированной коррекции речи воспитанников для обеспечения выпускникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального и общего образования.

Осуществлять реализацию инновационных форм организации образовательной деятельности в ДОУ, проектирование интерактивных направлений и с учетом материально-технических возможностей ДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Повышать качество работы педагогов по вопросам профессиональной деятельности в соответствии с обновлением ФГОС ДО, введением ФОП ДО через разработку и реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с

нормативной документацией, активному применению инновационных подходов при организации образовательной деятельности с воспитанниками, участия в научных и практико-ориентированных мероприятиях, стимулировать саморазвитие педагогов и диссеминации опыта работы педагогической общественности, участие в профессиональном конкурсном движении и использования в работе ИКТ.

Продолжить создание системы работы с родителями по воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно - патриотическое воспитание, используя активные формы (совместные физкультурно-музыкальные мероприятия, творческие конкурсы и т.д.), путём взаимодействия со школой, библиотекой, учреждениями культуры, обмена опытом и проведения открытых мероприятий.