СОГЛАСОВАНА
Председатель Комитета образования
Администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области
_____ Краснова Е.А.
_____ 11. 12 2020г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 46 от 15.12.2020г

П Р О Г Р А М М А Р А З В И Т И Я
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения«Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»
на 2021-2025г.г.

Принята на общем собрании
работников
протокол №2 от 15.12.2020

г. Шлиссельбург
2020

Паспорт Программы развития:

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» Кировского района Ленинградской области
Основания для разработки программы	1.Анализ Программы развития МБДОУ «Детский сад « Золотой ключик» за период 2015-2020 гг. 2.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 4.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
Цель программы	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Направления и задачи программы	1. **Направления развития МБДОУ «Золотой ключик»:** - «Социальная активность»; - «Педагог будущего»; - «Современный детский сад» - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда». - «В мире профессий» **Задачи:** 1. Обеспечение доступности дошкольного образования; 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования; 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования; 4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; 5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса; Повышение результативности, инновационного развития системы образования.

сроки реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. **I этап** – подготовительный (2021 год): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства **II этап** – практический (2021–2023 гг.): - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. **III этап** – итоговый (2025 г.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. 2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. 4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ с другими организациями с целью повышения качества образования. 5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. 6. Формирование позитивного имиджа МБДОУ д/с Золотой ключик» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОУ.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет: - внешнего контроля ДОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - внутреннего контроля ДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

	Виды внутреннего контроля: · Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; · Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; · Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; · Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; · Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; · Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ. Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего УВР, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Дождева Наталья Александровна, заведующий 8 (81362) 72-720
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://ds-zk.k-edu.ru/
электронная почта	zolotoy-kluchik2014@yandex.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» Кировского района Ленинградской области до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование,

обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

1. обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
2. внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы детского сада по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общественности качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020 по 2025 годы ее реализации.

1. Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» г.Шлиссельбург Ленинградской области функционирует с 2015 года.

Наименование Учреждения: полное – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик». Сокращенное – МБДОУ «Золотой ключик».

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности, – дошкольная образовательная организация.

Учредитель - Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области; адрес: Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Кирова, д. 20.

Адрес: 187320, Ленинградская область, Кировский район, г.Шлиссельбург Улица Пролетарская д.№39

Режим функционирования МБДОУ «Золотой ключик» пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

Дошкольное учреждение находится в черте города, окружено жилыми домами. Город небольшой, поэтому поблизости расположены школа, дом детского творчества, библиотека и другие социальные партнеры, с которыми детский сад активно сотрудничает. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения. Дошкольное учреждение пользуется спросом у родителей.

ДОУ оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В детском саду оборудованы и функционируют медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорную комнату, изо студия, студию по ТИКО конструированию, студию по робототехнике «Я у мамы – инженер», студию мультипликации «АРТемон»,

студию познавательно-исследовательской деятельности «Маленький исследователь», интерактивный музей «Русская изба». Все помещения групп и специалистов имеют мультимедийное оборудование.

В дошкольном учреждении функционируют 15 групп, 8 групп общеразвивающей направленности, из них - 3 группы раннего возраста, 7 коррекционных групп,

Численность детей 340 человек.

Количество мест в учреждении по проекту – 280.

2.Анализ деятельности МБДОУ

Достижения МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» за период 2015-2020 год

Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена в полном объеме. За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ;

-100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель - логопед», «Учитель-дефектолог», «педагог-психолог», «музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре»);

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2015-2020 гг. коллектив МБДОУ принимает активное участие во всероссийских, районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места (перечислить)

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны в период становления учреждения:

– неготовность части педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

3.Информационно-аналитическая справка

Информация об эффективности работы МБДОУ

Выполнение муниципального задания на оказание услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр района и комитет образования. В МБДОУ принимаются дети от 1 года до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Анализ массива информации о деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»

(наименование общеобразовательной организации, муниципальный район)

Период: 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года

	Учебный год	Учебный год	Учебный год
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Контингент воспитанников (количество виды групп)	301 человек, ВСЕГО 15 групп: Ранний возраст - 2 Общеразвивающих – 9, ЗПР – 1, Логопедические – 3,	336 человек, ВСЕГО 15 групп: Ранний возраст - 2 Общеразвивающих – 8, ЗПР – 1, Логопедические – 4,	348 человек, ВСЕГО 15 групп: Ранний возраст - 3 Общеразвивающих – 6, ЗПР – 1, Логопедические – 5,
Численность детей инвалидов и детей с ОВЗ, посещающих ОО	ВСЕГО 57 человек: Ребенок-инвалид – 1 чел.	ВСЕГО 66 человек: Ребенок-инвалид – 1 чел.	ВСЕГО 112 человека: Ребенок-инвалид – 6 чел.
Уровень заболеваемости в ОО на 1 ребенка	10%	3%	2%
Наличие «очереди» на зачисление детей в ОО	Компетенция Комитета образования	Компетенция Комитета образования	Компетенция Комитета образования
Наличие вакантных мест для зачисления детей в ОО	есть	есть	есть
Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	Мониторинг - Monfgos.firo.ru Удовлетворенность качеством оказания услуг на сайте bus.gov.ru – 87%	Мониторинг - Monfgos.firo.ru Удовлетворенность качеством оказания услуг на сайте bus.gov.ru – 90%	Мониторинг - Monfgos.firo.ru Удовлетворенность качеством оказания услуг на сайте bus.gov.ru – 95%
Результаты анкетирования родителей	88%	92%	100%
НОКО	Проведена независимая оценка качества образования в ДОУ, результаты в Комитете образования Кировского района Ленинградской области		

Качество условий организации образовательной деятельности			
	Учебный год	Учебный год	Учебный год
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кадровое обеспечение	30 человек	38 человек	39 человек
Результаты исследования профессиональных компетенций педагогов	Необходимость в повышении профессиональной компетенции педагогов, составление плана-графика для прохождения курсов повышении квалификации, наставничество	намечен ряд мероприятий по работе с молодыми специалистами, по повышению профессиональной компетенции педагогов: это консультации и семинары, направленные на самообразование, планирование, организацию совместной и самостоятельной работы с детьми, работу с родителями по созданию развивающей среды и др.	Инновационная активность у большинства педагогов ДОУ
Результаты аттестации педагогов: Педагоги с высшей квалификационной категория (%)	3%	3%	6%
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	29%	79%	80%
Педагоги с высшим образованием (%)	26%	44%	44%
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	32%	38%	38%
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	68%	62%	62%
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	68%	62%	62%
Молодые специалисты	3	4	3
Педагогический стаж до 5 лет	5	2	2
Педагогический стаж свыше 30 лет	1	1	1
Педагоги в возрасте от 55 лет	0	1	1
Обучение по ДОП	4	4	4
Обеспечение информационной доступности образовательной деятельности*			

Качество организации образовательной деятельности			
	Учебный год	Учебный год	Учебный год
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях муниципального (м), регионального (р), федерального (ф) уровней	**Муниципальный уровень:** **2016-2017 годы** благодарность главы МО «город Шлиссельбург» в автопробеге. **2016 год** Городской вокально-хореографический конкурс «Семейный портрет». Многодетная Семья Велигура –заняла 2 место **2016 год** Городской театральный конкурс «Больше, чем Любовь» постановка танца «Цветик-семицветик» дети подготовительной группы «Капельки», музыкальный руководитель Ноженко Т.Б. - 3 место **2016 год** Городской конкурс ко дню матери Мини-мисс «Ты звезда» участница Лапшина Ксюша – мисс улыбка **2016 год** флэш-моб «Георгиевская ленточка» ко дню 9 мая (наш детский сад выступил модераторами, принял у себя 3 детских сада.) с участием главы администрации МО «город Шлиссельбург» Хоменко Николая Васильевича **2017 год** Районный конкурс «Учитель года – 2017» в	**Муниципальный уровень:** **2017 год** флэш-моб «Георгиевская ленточка» ко дню 9 мая (наш детский сад выступил модераторами, принял у себя 3 детских сада.) с участием главы администрации МО «город Шлиссельбург» Хоменко Николая Васильевича **2017 год** Фотоконкурс в номинации «Лица района» (к 40 – летию района) заведующая Дождева Н.А. – 1 место **2017 год** Фотоконкурс в номинации «Жизнь Кировского района» (к 40 – летию района) зам заведующей по УВР Матвеева Ольга Адольфовна – 1 место **2017 год** Фотоконкурс в номинации «Жизнь Кировского района» (к 40 – летию района) коллектив МБДОУ «Золотой ключик» - 2 место **2018г. –** интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» - 3 место **2018г.** – конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 место **2017 год** – городской театральный конкурс «Уроки истории» в номинации «Миниатюра» - группа «Знайки», воспитатели Мошкова О.Д., Крымина Я.Л., учитель – логопед Скворцова Т.В. – 1 место **2017 год –** городской вокально-хореографический конкурс «Нравственность – душа истории», в номинации «Хореографическое искусство» группа «Знайки», музыкальный руководитель	**Муниципальный уровень:** **2019** Участие к районном конкурсе «Учитель года 2019» учитель – логопед Дубра Виктория Викторовна **Федеральный уровень** **2018 год** Учитель-логопед Климова Е.В. Социально-экологический конкурс «Наша планета» **2019год** 2-место во Всероссийском конкурсе «Детские сады – детям» в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» денежный сертификат от депутата Законодательного собрания Ленинградской области Малыка В.В. **2019год** учитель-логопед Климова Е.В. 1-место во Всероссийском конкурсе «Детские сады – детям» в номинации «Лучший профессионал дошкольного образовательного учреждения» «Лучший учитель-логопед» денежный сертификат от депутата Законодательного собрания Ленинградской

	номинации «Воспитатель» Мошкова Оксана Дмитриевна – Лауреат, Радзивил Анна Васильевна – участие **Региональный уровень:** **2016 год** 4 – й открытый региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морская душа» - Диплом I степени **2016 год** Областной конкурс «Лучшая семья Ленинградской области» многодетная семья МБДОУ «Золотой ключик» Велигуры – Победители **Федеральный уровень** **2016 год** Всероссийский конкурсе методических разработок «Патриотическое воспитание детей» за работу: «Интегрированное занятие в старшей группе «День народного единства» Воспитатель Радзивил А.В. - 1 место **2017 год** - Всероссийский конкурс «Детские сады - детям» - Инструктор по физической культуре Скрыпникова Яна Николаевна – 2 место, денежный сертификат от депутата	Ноженко Татьяна Борисовна – 1 место **2018г.** - городской театральный конкурс «Город, который построил Петр» - 3 место **Региональный уровень** Участие в районном конкурсе «Учитель года 2018» Учитель-логопед Скворцова Т.В. Участие к областном конкурсе «Школа года» **Федеральный уровень** **2018г. –** Всероссийский конкурс «Детские сады - детям» - **воспитатель** Мошкова Оксана Дмитриевна - 1 почетное место в номинации: «Лучший профессионал дополнительного образования детей дошкольного возраста» с программой по экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, денежный сертификат от депутата Законодательного собрания Ленинградской области Коломыцева Михаила Владимировича **2018г.** - Всероссийский конкурс им Л.С.Выготского, «Лучший воспитатель России» - Радзивил Анна Васильевна с авторской программой «Игровой парашют» http://47channel.ru/video_clip/118880/ - сюжет Ленинградского областного телевидения	области Коломыцева М.В. **2019 год** участие во всероссийском конкурсе «Лучший муниципальный детский сад 2018-2019» (конкурс идёт)

	Законодательного собрания Ленинградской области Коломыцева Михаила Владимировича		
Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)	1	1	6
Инновационная активность	Высокая инновационная активность. Применение инновационных педагогических технологий: • здоровьесберегающих; • технологий проектной и познавательно - исследовательской деятельности; • информационно-коммуникационных; • технологий «лэпбук»; • личностно-ориентированных; • игровых технологий; • технологий проблемного обучения и др.		
Наличие в ОО критериев оценивания с учетом критериев оценивания результативности реализации образовательной программы	Мониторинг 82%	Мониторинг 98%	Мониторинг проводится
Отчет о самообследовании ОО *			
Результаты участия воспитанников конкурсах, фестивалях, спартакиадах муниципального. регионального и федерального уровней	**Муниципальный уровень:** **2016г.** День открытых дверей в МБОУ ШСОШ №1 - Воспитанникам МБДОУ «Золотой ключик» за активное участие в соревнованиях «Весёлые старты»; «Олимпийские звёздочки-2016» - Грамота Затолгутской Ольге за участие в XVI Открытых соревнованиях среди детей дошкольного возраста (М); Номинация «Детский сад» - Воспитанникам МБДОУ «Золотой	**Муниципальный уровень:** Номинация «Кировская жемчужина» - Грамота лауреатов районного конкурса для детей «Детский мир-2017» воспитанникам МБДОУ «Золотой ключик» (М); Номинация «Хореографическое искусство» - Воспитанникам МБДОУ «Золотой ключик» гр. «Знайки» Грамота Лауреат I ст. в вокально – хореографическом конкурсе «Нравственность – душа истории» (М); Номинация «Миниатюра» - Воспитанникам МБДОУ «Золотой ключик» гр. «Знайки» Грамота Лауреат I ст. в театральном конкурсе «Уроки истории» в рамках	**Муниципальный уровень:** Номинация «Новый год у ворот» - Воспитанникам МБДОУ «Золотой ключик» гр. «Осьминожки» Диплом I ст. во всероссийском конкурсе «Открывается, как книжка, наш весёлый Новый год» (интернет конкурс) (М); Номинация «Символ года» - Воспитанникам МБДОУ «Золотой ключик» гр. «Карамельки»

	ключик» возр.гр до 6 лет Диплом Лауреат I в творческом конкурсе «Морская душа» открытого регионального фестиваля (М); Номинация «Танец» - Воспитанникам МБДОУ «Золотой ключик» Грамота Лауреат III в городском вокально-хореографическом конкурсе «Семейный портрет» (М);	XIII-го фестиваля «Город, который построил Пётр» (М); «Олимпийские звёздочки-2017» - Сертификат Иванову Артему за участие в XVII Открытых соревнованиях среди детей дошкольного возраста (М); «Олимпийские звёздочки-2017» - Сертификат Селезнёву Дмитрию за участие в XVII Открытых соревнованиях среди детей дошкольного возраста (М); «Умники и умницы – 2018» - Грамота за III место Быковой Марии в районной интеллектуальной игре (М); Номинация «Декоративно-прикладное искусство» до 7 лет - Грамота за I место Рожкову Максиму в детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2018 » (М); Номинация «Техническое творчество» до 7 лет - Грамота за II место Пряниковой Маргарите в детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2018 » (М); «На привале» - Диплом Иванову Александру за участие в городском театральном конкурсе в рамках XIV фестиваля худ. Творчества (М); «На привале» - Диплом Кремень Андрею за участие в городском театральном конкурсе в рамках XIV фестиваля худ. Творчества (М); Номинация «Безопасные игры» - Диплом 1 место Звереву Дмитрию В познавательной викторине (интернет конкурс) (М);	Грамота за участие в выставке (М); Номинация «Лесная красавица» - Воспитанникам МБДОУ «Золотой ключик» гр. «Карамельки» Грамота за участие в конкурсе поделок (М); Районный конкурс технического творчества «Лего-Бум» номинация «Конструирование по схеме» - грамота за 1 место Варшавскому Тимуру (М); Районный конкурс технического творчества «Лего-Бум» номинация «Лего - инженер» - грамота за 3 место Артемьевой Василисе, Чумак Иллариону (М);

		Номинация «Миниатюра» - Воспитанникам МБДОУ «Золотой ключик» Почетная грамота лауреат IIIст. Театрального конкурса «На привале» XIV городского фестиваля	
Результаты анкетирования участников образовательных отношения	100% удовлетворены качеством оказания услуг		

Конкурсы 2019-2020 учебный год

2019 учебный год	2020 учебный год
Вокально-хореографический конкурс «Город , который построил Петр» Вокал -Сазонова Василиса, Никулина Анастасия – Лауреаты 2 степени. Музыкальный руководитель –Никулина Олеся Анатольевна	Победитель Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России -2020» Дождева Наталья Александровна –заведующая ДОУ
Вокально-хореографический конкурс «Город , который построил Студия танца «Золотой ключик» Лауреаты 1 степени. Музыкальный руководитель – Ноженко Татьяна Борисовна	Диплом лауреата регионального этапа XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2020 году. Климова Елена Викторовна Шибанова Светлана Александровна Моисеева Анна Сергеевна.
Диплом за 2е место. Ленинградского областного регионального конкурса «Детские сады –детям» в номинации «Лучший муниципальный городской детский сад общеразвивающего вида»	Грамота за 2е место Соревнования в рамках проекта «Единый день дворового спорта» Команда «Золотой ключик» по флорболу. Инструктор по физическому воспитанию – Скрыпникова Яна Николаевна
Победитель Всероссийского конкурса-смотра «Образцовый детский сад -2019» Дождева Наталья Александровна –заведующая ДОУ	
Грамота за 2е место Районный конкурс педагогического мастерства «Детский мир -2019 «Гармония в движении» в номинации «Лучший педагогический проект» Ноженко Татьяна Борисовна Скрыпникова Яна Николаевна	
Грамота за 1е место - в районном конкурсе, посвященному творчеству А.С. Пушкина «У Пушкина на все ответы есть!» Номинация: «И в этом весь Пушкин» (фото) воспитанники-Сазонова Василиса, Анисимов Алексей Педагог- Шибанова Светлана Александровна	

Грамота за 2е место - в районном конкурсе, посвященному творчеству А.С. Пушкина «У Пушкина на все ответы есть!» Номинация: «И в этом весь Пушкин» (фото) воспитанники-Бойков Иван, Дубасова Маргарита, Матвеева Екатерина. Педагоги- Затолгутская Наталья Александровна, Климова Елена Викторовна.	
Грамота за 3е место в районном конкурсе «Дорога и мы» в номинации: «Компьютерное творчество» педагоги- Климова Елена Викторовна Шибанова Светлана Александровна Моисеева Анна Сергеевна	

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 -3	100%	100%	100%	100%	100%
3 - 8	100%	100%	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МБДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 39 сотрудников на 01.09.2020г.

Музыкальные руководители – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Учителя-логопеды – 7

Учитель-дефектолог – 1

Педагог-психолог-1

Воспитатели - 27

Сводная таблица по педагогам. Образование

Высшее образование	Средне-специальное образование
24 человека	15 человек из них 3 обучаются ЛГУ им. А.С. Пушкина

Сводная таблица по педагогам. Квалификация

Высшая квалификационная категория.	Первая квалификационная категория.	Нет категории
13 человек	20 человек	6 человек из них 1- декретный отпуск 5 – работают меньше 2х лет

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
Создание условий для сохранения здоровья детей

В МБДОУ имеется спортивный, музыкальный, музыкально-физкультурный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

В целях профилактики простудных заболеваний воспитанники принимают кислородные коктейли на основании программы «Крепыш»

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 12 шт. видеокамер по периметру объекта и 4 видеокамеры внутри объекта, установлена система контроля доступа в здание.

Заключен договор на оказание услуг по охране объекта с помощью охранной сигнализации «Тревожная кнопка» и имущества на объектах муниципальных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Ленинградской области с ОВО по Кировскому району ЛО – филиал ФГКУ « УВО ВГН России по СПб и ЛО»

Создание системы государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении МБДОУ является Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический Совет образовательного учреждения

Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании

Независимая оценка качества образования деятельности МБДОУ детского сада «Золотой ключик» Кировского района Ленинградской области

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основными источниками данных являются:

a. Официальный сайт образовательной организации;

b. Сайт www.bus.gov.ru;

c. Текст самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;

d. Официальные статистические данные;

e. Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте самообследования.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников

Критерии оценки	Результат (%)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от	100%

общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	

Выводы:
анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
  Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

4. Цель и задачи развития

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно- методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудится, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

5. Концепция программы развития

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

6. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

Таблица 4

№ п. п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического	косметический ремонт силами сотрудников	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий

	состояния учреждения				
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Бюджет	Заведующий, зам. заведующего УВР, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для специалистов	Приобретение оборудования: интерактивный пол, спортивные тренажеры, планетарий, оборудование помещение для консультационного пункта	2021-2022	Бюджет	Заведующий, зам. заведующего УВР
4.	Косметический ремонт помещений	силами сотрудников	2021-2023	Бюджет	Зам. заведующего, воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2025	Бюджетное финансирование	Зам. заведующего УВР
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Январь 2021	Дополнительное финансирование не требуется	Заведующий, Зам. заведующего УВР

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 5

№ п. п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2022	Дополнительное финансирование не требуется	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2025	Дополнительное финансирование не требуется	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2025	Дополнительное финансирование не требуется	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления ГБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия ГБДОУ с организациями дополнительного образования	2021-2025	Дополнительное финансирование не требуется	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2021-2025	Дополнительное финансирование не требуется	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»
через работу в консультационном центре

Цель:

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 6

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	.Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2021-2021	Дополнительное финансирование не требуется	Заведующий, зам. заведующего УВР, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2021-2025	Дополнительное финансирование не требуется	Заведующий, зам. заведующего УВР, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2021-2025	Дополнительное финансирование не требуется	Зам. заведующего УВР, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их	2021-2025	Дополнительное финансиров	Заведующий, зам. заведующего УВР,

	поддержки семей, имеющих детей	родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)		ание не требуется	воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей ((законных представителей).	2021-2025	Дополнительное финансирование не требуется	Заведующий, зам. заведующего УВР, воспитатели, специалисты

Проект «Информационное пространство»
***в рамках Федерального проекта* «Цифровая образовательная среда»**

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Таблица 7

№ п. п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2025	Дополнительного финансирования не требуется	Заведующий. Зам. заведующего УВР, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, создание компьютерного класса для воспитанников	2021-2025	Бюджетное финансирование	Зам. заведующего УВР, завхоз

3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Бюджетное финансирование	Зам. заведующего УВР
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов с использование цифровых и электронных образовательных технологий	2021-2025	Бюджетное	Зам. заведующего УВР, воспитатели

Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Таблица 8

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2025	Дополнительное финансирование не требуется	Зам. заведующего УВР, воспитатели
Зам.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Дополнительное финансирования не требуется	Зам. заведующего УВР, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в	Составление графика поэтапного повышения квалификации	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Зам. заведующего УВР, воспитатели

	форматах непрерывного образования, в том числе в рамках внутрифирменного обучения	педагогических работников			
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2021-2025	Внебюджетное финансирование	Зам. заведующего УВР, воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2025	Дополнительное финансирование не требуется	Зам. заведующего УВР, воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2025	Дополнительное финансирование не требуется	Заведующий, Зам. Заведующего УВР, воспитатели
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Комитетом образования	Раз в три года	Дополнительное финансирование не требуется	Заведующий, Зам. заведующего УВР

Проект «В мире профессий»

Цель проекта: Создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в городе (районе, регионе), через организацию предметно – игровой среды и включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:

1. Организовать в образовательном пространстве ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, предметно-игровую среду адекватную возрастным особенностям и современным требованиям (к её содержанию; материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) к ранней профессиональной ориентации детей;
2. Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников;
3. Популяризировать:
- рабочие специальности,
- повышение престижа рабочих профессий и социального статуса человека труда,

- профессионализма в любой сфере труда;
4. Содействие формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенком;
5. Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на раннюю профориентацию дошкольников и формирование у них готовности к ознакомлению с профессионально-трудовой деятельностью взрослых в сельском поселении, на уровне дошкольного образования.

Таблица 6

№ п.п	Мероприятия проекта «В мире профессий»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Для реализации проекта необходимо ресурсное обеспечение, планируется: обучение педагогов на семинарах (курсах повышения квалификации) по ведению профориентационной работы в условиях дошкольного учреждения; сопровождение педагогических работников по ведению деятельности по ранней профориентации в ДОУ	Методическое и организационное обеспечение управленческой деятельности по осуществлению мероприятий проекта. Ликвидация правовой безграмотности субъектов учебно-воспитательного процесса; Создание условий для самореализации каждого воспитанника ДОУ; Развитие у воспитанников лидерских качеств; Сотрудничество с социумом; Включение дошкольников в реальные социально – значимые дела.	2021-2022	Дополнительное финансирование не требуется	Заведующий, Зам/зав по ВР, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по ранней профориентации воспитанников; Повышение уровня теоретической (предметной) и психолого - педагогической подготовки педагогов; Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами и методами	2021-2025	Дополнительное финансировании не требуется	Заведующий, Зам/зав по ВР, воспитатели, специалисты

		профориентационной работы; Работа по изучению новых инструктивно-методических материалов по профориентационной работе; Обобщение и распространение педагогического опыта по ранней профориентационной работе.			
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2025	Дополнительное финансировании не требуется	Заведующий, Зам/зав по ВР, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями города (связанные с профессиями)	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями города, района	2021-2025	Дополнительное финансирование не требуется	Заведующий, Зам/зав по ВР, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания и обучения на основе посещения различных предприятий города, знкомства с разными профессиями. Интересные встречи с людьми разных профессий.	у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности, - активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых, - разовьется чувство уважения к людям разных профессий.	2021-2025	Дополнительное финансирование не требуется	Заведующий, Зам/зав по ВР, воспитатели, специалисты

7.Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2020-2024 г

Таблица 9

	2021	2022	2023	2024	2025
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и	20%	25%	30%	35%	44%

технологий, в том числе в области ИКТ					
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров магистратура (кол-во чел.) КПК, аттестация	 2 3 3	 2 2 1	 4 2 2	 4 2 2	 6 3 6
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	68%	72%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	12%	17%	33%	37%	42%

Прогнозируемый результат Программы развития на конец 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ «Золотой ключик».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные

образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:
- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7.Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2020-2025гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете на 2021-2026 годы;

- платные образовательные услуги;

- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:
- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1.Разъяснение идей Программы развития ДОУ.

2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3.Организация мониторинга.

4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;

- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;

- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.