

Игры с детьми в период адаптации к детскому саду

Основная задача игр в этот период - формирование эмоционального контакта, доверия детей к взрослым. Эмоциональное общение возникает на основе совместных действиях сопровождаемых улыбкой, ласковой интонации проявлением заботы к каждому малышу. И вот несколько конкретных игр, которые помогут вам и вашим малышам привыкнуть к детскому саду.

«Помоги маме»

Цель: развитие координации движения, лёгкая утренняя гимнастика, положительный эмоциональный настрой.

Содержание: зная, что ребёнку трудно подняться утром с кровати, заранее, ещё до его подъёма, разложите на полу несколько игрушек, с небольшим интервалом по направлению в умывальную комнату. Взрослый будет ребёнка и говорит: «Ой, смотри, сколько игрушек лежит на полу! Нам с тобой даже в ванную комнату не пройти. Помоги мне, пожалуйста, их собрать». Ребёнок, двигаясь от одной игрушки к другой, собирает их все в корзину или пакет, теперь можно перейти к водным процедурам.

Примечание: чтобы такая уловка не надоела ребёнку, предметы на полу желательно ежедневно менять.

«Котёнок пришёл в гости»

Цель: развитие координации движений, создание положительного эмоционального настроения.

Содержание: взрослый раскладывает на полу вырезанные из картона следы какого-нибудь животного. Затем взрослый говорит: «Проснись малыш (поглаживает ребёнка). К нам в гости пришёл котёнок (шепчет на ухо), но он почему-то спрятался. Наверное, он хочет с тобой поиграть. Давай отыщем с тобой котёнка, вставай быстрее! Искать его пойдём по следам, обязательно наступая на каждый след».

Мама и малыш двигаются по следам котёнка, доходят до того места, где спрятана игрушка, и находят её. С этой игрушкой можно поиграть в любую игру, взять с собой в детский сад.

Медленное пробуждение способствует снижению беспокойства и раздражения у детей.

Игры для засыпания

Чтобы ребенок быстро засыпал, перед сном играть в тихие игры, петь «засыпальные» песни, организовать совместные игры с водой. Это своего рода будет ритуалом на засыпание ребенка.

Игра «Хвостики»

Цель: взаимодействие с членами семьи, обучение приёмам релаксации.

Содержание: детям вместе с родителями можно поиграть в тигрят (лисят, волчат, котят). Для этого каждому надо привязать к поясу длинный шарф или ленту. Ребёнок сам выбирает понравившийся шарф или ленту.

Взрослый предлагает всем участникам игры, имитируя движения животного, встать на четвереньки и побегать по комнате, стараясь, поймать друг друга и схватить за хвостик.

В конце игры можно выполнить релаксационные упражнения:

- * Полежать на ковре: на спине, на животе, на боку.
- * Лёжа глубоко подышать, вдыхая через рот.
- * Лечь на пол животом вниз, опираясь на прямые руки – прогнуться.

В заключении можно попрощаться с «хвостиками», отвязать их, превратиться снова в людей.

Играя с ребёнком, одевая, умывая, взрослый обязательно должен как можно больше разговаривать с ним, называть все действия ребёнка, а при умывании и одевании называть части тела и части лица, к которым взрослый прикасается. Это необходимо для установления эмоционального контакта мамы с ребёнком. С этой целью полезно использовать разные песенки, прибаутки.

Игры для прощания в детском саду

Если ваш ребёнок всё ещё с трудом расстаётся с вами по утрам и испытывает отрицательные эмоции, предлагаем несколько советов, которые помогут наиболее безболезненно оставлять малыша утром в группе.

- * Скажите ребёнку уверенным и доброжелательным тоном, что вам пора идти.
- * Поцелуйте его, словно ничего не происходит, и уходите не задерживаясь.
- * Продемонстрируйте свою уверенность в воспитателе, обратившись к нему, например, словами: «Вижу, у вас сегодня ожидается весёлый день».
- * Скажите ребёнку, как он сможет определить время, когда вы должны за ним прийти (например, сразу после обеда), и будьте точны.
- * Попрощавшись, уходите не оборачиваясь.

Так же помогут следующие упражнения:

«Хозяин ключа»

Цель: помочь малышу обрести уверенность, что мама и папа обязательно придут за ним, «не забудут его в детском саду».

Содержание ритуала: Родители находят ненужный, бутафорский ключ. Мама или папа ежедневно, отправляя ребёнка в детский сад, вручают ему этот ключ и говорят: «Ты у нас хозяин ключа. А ключ этот от нашего дома (квартиры). Положи его в кармашек. Мы не сможем попасть домой без тебя, ведь ключик у тебя в кармане, у «хозяина».

В раздевалке детского сада родители напоминают ребёнку о ключе: «Ты не забыл, что мы не сможем попасть домой без тебя, ключ у тебя, береги его. Мы придём за тобой».

«Волшебный сон».

Цель: отвлечь ребёнка от переживаний во время расставания с мамой.

Содержание ритуала: Предварительный разговор между воспитателем и мамой о том, какие игрушки, занятия, книжки способны отвлечь ребёнка от переживаний.

Утром мама говорит малышу:

«Сегодня я видела волшебный сон. В этом сне были ты и я. Мы с тобой шли по дорожке, а потом нас встретил (а)... (называется нужная игрушка). Он (она) был грустным, а потом увидел тебя и улыбнулся».

По дороге в детский сад мама подробно рассказывает об интересной игрушке (книжке, событии). В детском саду воспитатель встречает малыша со словами:

«Ой, к нам в детский сад сегодня пришёл (назвать нужную игрушку). Он прибежал рано, рано, грустный, он ищет (назвать имя малыша)».

Дальше игрушка здороваётся, радуется встрече с ребёнком и предлагает поиграть.

В ходе такого ритуала, малыш ежедневно получает информацию о событиях, которые ждут его в детском саду.

Игры для снятия эмоционального напряжения

«Семейный праздник»

Цель: дать понять малышу, что его любят, ждут его прихода домой, гордятся им.

Содержание ритуала: Участниками семейного праздника являются все члены семьи.

Семейный праздник проводится вечером, после возвращения ребёнка из детского сада. Предварительно родители дают возможность ребёнку, попрыгать побегать.

Мама говорит малышу:

«Сегодня тебя дома ожидает настоящий праздник, нам надо спешить домой».

В детской комнате (на кухне) взрослые развешивают шары, накрывают стол для чаепития, заранее готовят небольшие игрушки-сюрпризы. Кто-то из взрослых обращается к малышу:

«Мы рады тебя видеть. Папа был на работе и...(возил груз). Мама была на работе и...(лечила людей). Бабушка готовила ужин. А где же был (а) ты, и что делал (а)»?

Взрослые во время чаепития хвалят ребёнка за проведённый день в детском саду. Дарят друг другу готовые подарки (игрушки-сюрпризы).

«Коробочка радости».

Цель: снятие эмоционального напряжения при расставании с близкими.

Содержание ритуала: Предложить малышу взять с собой в детский сад, какой – либо дорогой для него предмет или игрушку. Мама предлагает малышу:

«Посмотри, это коробочка, она не простая, в ней будут храниться предметы, которые тебе нравятся и радуют тебя. Давай назовём её «Коробочкой радости». На коробочку наклеим твою фотографию, украсим её, это будет только твоя коробочка».

Мама вместе с малышом украшает коробочку, и заполняют её разными предметами. Лучше найти коробочку небольших размеров, а также сшить мешочек по размеру коробочки из ткани на шнуровке, чтобы малыш смог носить её как сумочку.

Мама говорит: «Ты покажешь свою коробочку воспитателю (И.О.), ребятам в детском саду. Только у тебя есть такие красивые вещи».

Книжка «Моя семья».

Цель: вызвать у ребёнка чувство спокойствия, защищённости.

Содержание: Ваш ребёнок начал посещать детский сад и ещё плохо адаптируется к новым условиям. Мы предлагаем вам сделать совместно с ребёнком книжку «Моя семья». Книжка может иметь любую форму, а может быть использован обычный фотоальбом. На каждой странице можно наклеить фотографию одного из членов семьи: мамы, папы, брата, сестры, бабушки, дедушки, а также домашних животных-любимцев вашего малыша. Если нет под рукой фотографии, можно нарисовать каждого члена семьи. На последней странице можно нарисовать дом, в котором живёт семья малыша. Когда малыш грустит в детском саду, то он достанет книжку, полистает её, называя по имени маму, папу, других членов семьи.

Как правило, это занятие отвлекает ребёнка от грустных мыслей, а воспитатель вашей группы будет воспринимать это как просьбу о помощи.