Принято

На педагогическом совете

От «31» августа 2021 года

Утверждаю

Заведующая МБДОУ «Золотой ключик»

_____ Н.А. Дождёва

Перспективный план воспитанников мерам пожарной безопасности
МБДОУ «Золотой ключик» на 2021-2022 учебный год

Возрастной период				
Первые младшие группы (группы раннего возраста) (0-3г.)	**Вторые младшие группы (3-4г.)**	**Средние группы (4-5л.)**	**Старшие группы (5-6л.)**	**Подготовительные группы (6-7л.)**
Сентябрь - «Пожар в доме»				
Программное содержание:				
Познакомить детей с тем, что такое пожар. Нести в словарь новые слова. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Сформировать представления о пожаре причинах его возникновения. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Учить правильно действовать во время пожара. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Систематизировать знания детей о пожаре и его причинах. Развивать умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.	Закрепить с детьми виды пожаров, их причинах. Учить устанавливать зависимость между поведением человека и последствиями. Закрепить умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.
Виды деятельности				
Беседа: «Пожар в доме»; Дидактическая игра: «Причины пожаров»;				

Чтение художественной литера гуры; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность-ри :ование: «Внимание-пожар»; Просмотр Электронных презен аций по пожарной безопасности: «Пожар в трансп рте», «Пожар в лесу», «Пожар в доме».

Октябрь - «Спички детям - не и рушка»				
Познакомить с тем, что такое спички, дрова, как происходи огонь. Воспитывать интерес к окружающему.	Сфор мировать предс тавления, что такое спич и, их назначение. Разви вать знания о роли огня в жизни люде i. Воспитывать чувс зо собственной безоп асности.	Познакомить с особенностями применения огня людьми. Сформировать представления о правилах безопасного обращения с огнем.	Формировать у детей представление о том, что спички - это не игрушка. Учить правильно себя вести во время чрезвычайной ситуации. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.	Закрепить правила обращения с огнем. Систематизировать знания о чрезвычайных ситуациях, возникающих в результате небрежных действий человека с огнем. Воспитывать умение правильно действовать при возникновении пожара.

Виды деятельности
Беседа: «Спички детям - не игр шка»; Дидактическая игра: «Шалости спички»; Чтение художественной литера гуры; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность-ап ликация: «Огонь-враг»; Развлечение: «Кошкин дом».

Ноябрь - «Осторожно-электроприборы»				
Познакомить детей с электроприборами (утюгом, чайником). Сформировать представления о их назначении. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.	Познакомить детей с электроприборами (плитой, телевизором, микроволновой печью). Сформировать представления о их назначении и правилах пользования данными электроприборами. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.	Сформировать представления детей о роли электроприборов в жизни человека. Познакомить с положительными и отрицательными сторонами пользования электроприборов. Воспитывать умение соблюдать правила безопасного обращения с ними.	Систематизировать представления об электроприборах и их функциях. Обобщить знания о правилах обращения с электроприборами. Воспитывать осознанное отношение к таким предметам.	Закрепить знания детей об основных функциях, назначении и особенностях работы электроприборов. Развивать умения правильно пользоваться ими. Воспитывать интерес к окружающим предметам.
Виды деятельности				
Беседа: «Осторожно-электроприборы»; Дидактическая игра: «Узнай и назови»; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность –рисование: «Наши помощники»;				

Декабрь - «Огонь-друг или враг?»				
Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Воспитывать интерес к окружающему.	Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Сформировать представления о поведении, которое обусловливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.	Развивать знания детей о том, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Развивать представления о поведении, которое обусловливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.	Систематизировать представления о функциях огня («огонь – друг; огонь - враг»). Формировать правила соблюдения пожарной безопасности в быту. Познакомить с легковоспламеняющимися предметами. Обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.	Закрепить знания о правилах соблюдения пожарной безопасности в быту. Систематизировать представления о легковоспламеняющихся предметах. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.
Виды деятельности				
Беседа: «Огонь-друг или враг?»; Дидактическая игра: «Составь рассказ по картинке»; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность-рисование: «Огонь-друг»; Просмотр электронных презентаций по пожарной безопасности: «Что мы знаем о пожаре?», «Опасные ситуации».				

Январь - «Детские шалости с огнем»				
Познакомить детей с тем, что действия дети могут привести к пожару. Показать, что нельзя так поступать.Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.	Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Показать последствия таких ситуаций. учить делать элементарный анализ, выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.	Продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Учить анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.	Систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Развивать умение анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.	Закрепить знания детей о том, как детские шалости могут навредить здоровью. Систематизировать правила поведения в быту. Воспитывать правильное поведение.
Виды деятельности				
Беседа: «Детские шалости с огнем»; Дидактическая игра; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность –рисование «Осторожно-беда!»; Викторина по пожарной безопасности.				

Февраль - «Кухня-не место для игр»				
Сформировать представления о том, что на кухне нельзя трогать электроприборы, самостоятельно производить действия (наливать чай, включать плиту, чайник).	Познакомить детей с правилами поведения на кухне. Развивать знания об электроприборах, бытовой технике, ее ролью в жизни людей. Сформировать представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.	Развивать знания детей о правилах поведения на кухне. Закрепить знания об электроприборах, бытовой технике, ее роли в жизни людей. Закрепить представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.	Обобщить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Систематизировать знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Формировать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.	Закрепить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Закрепить знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Развивать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.
Виды деятельности				
Беседа: «Кухня-не место для игр»; Дидактическая игра: «Детские шалости»; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность – конструирование: «Мой дом-моя крепость».				

Март - «Пожар в лесу»				
Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Расширить словарь детей.Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.	Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Учить устанавливать связь между поведением человека и последствиями в лесу. Познакомить с правилами поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природным объектам.	Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Развивать умение соблюдать правила поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Расшить представления детей о причинах возникновения пожаров в лесу. Углубить знания о правилах поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара в лесу. Учить анализировать поведение человека в лесу, определять последствия его влияния на природу. Развивать мыслительный процессы. Воспитывать бережное отношение к природе.
Виды деятельности				
Беседа: «Пожар в лесу»; Дидактическая игра; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность –рисование: «Пожар в лесу»;				

Апрель - «Службы спасения»				
Познакомить детей с пожарной службой.Расширить словарь детей. Воспитывать интерес к окружающему.	Познакомить детей со службами спасения. Сформировать представления о их роли в жизни людей. Воспитывать умение ориентироваться в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.	Развивать знания у детей о службах спасения. Познакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.	Расширить знания у детей о службах спасения. Продолжать знакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.	Закрепить знания у детей о службах спасения. Закрепить их номер. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.
Виды деятельности				
Беседа: «Службы спасения»; Дидактическая игра; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность –аппликация: ««Службы спасения» - наши друзья»; Просмотр электронных презентаций: «Огонь-друг и враг человека», «Отважная профессия-пожарный»; Выставка детских рисунков: «Не играйте с огнем!»; Просмотр Электронных презентаций: «Опасные вещества».				
Май - «Мониторинг»				

Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг

Принято
на педагогическом совет
Протокол №1 от «31» 2021 г.
Н.А.Дождева

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Золотой ключик»
_____
«31» _____ 2021 г.

Примерное комплексно-тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности в образовательной области
«БЕЗОПАСНОСТЬ» на 2021 – 2022 учебный год

Месяц	2 младшая группа «Пуговки» №6 «Аистята» №13	Средняя группа «Колокольчики» №4 «Знайки» №10 «Звёздочки» №11	Старшая группа «Осьминожки»№12 «Бельчата» №14 «Пчёлки»»№16 «Карамельки»№15	Подготовительная гр. «Лучики» №1 «Лисята» №3 «Грибочки» №2
сентябрь	Правила личной гигиены	Правила личной гигиены	Как устроено тело человека	Будем беречь. и охранять природу. Сбор грибов и ягод
октябрь	Не ешь лекарства и витамины без разрешения	Ядовитые грибы	Правила поведения в группе	Съедобные и несъедобные грибы
			Витамины и здоровый организм	Съедобные ягоды и ядовитые растения
ноябр	Не играй со спичками	Правила поведения с животными	Одежда и здоровье	Микробы и вирусы
			Контакты с животными	Здоровье и болезнь
декабрь	Где можно и где нельзя играть	Правила пожарной безопасности. Пожароопасные предметы	Пожароопасные предметы. Правила обращения с пиротехническими предметами (петарды, фейерверки и т.п.)	Предметы, требующие осторожного обращения
				Использование и хранение опасных предметов
январь	Не влезай на высокие предметы	Правила поведения во время зимних игр	Игры во дворе, на участке детского сада	Внимание! Пожар в квартире
				Скорая помощь
февраль	Контакты с чужими людьми	Правила поведения в общественном транспорте	Предметы, требующие осторожного обращения. Использование и хранение опасных предметов	Как вызвать полицию Внешность человека может быть обманчива
			Вирусы и микробы	Вирусы и микробы
март	Осторожно сосульки	Опасные предметы	Скорая помощь. Отношение к больному человеку	В городском транспорте
			Контакты с животными	Опасное поведение на улице
апрель	Волшебные полоски (правила дорожного движения)	Правила дорожного движения	Правила поведения в городском транспорте	К кому обратиться за помощью, если ты потерялся на улице.
			Дорожные знаки	Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли ты объяснить, где живешь
май	Солнечный удар	Чтобы не было беды	Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города Ребенок и природа	Игры во дворе Дорожные знаки. Безопасный перекресток

Принято на педагогическом совете
Протокол № «1 »от 31 08.2021г

Утверждено
Заведующий МБДОУ «Золотой ключик»
_____ Н.А.Дождева

Комплексно-тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности в образовательной области «БЕЗОПАСНОСТЬ» совместно с инструктором ПП 127 ПЧ ОГПС Кировского района Судьиной И.В. на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1	Занятие на тему: «Знает каждый гражданин о службе 01»	Сентябрь 2021 года	Инструктор ПП 127 ПЧ ОГПС Кировского района Судьина И.В.
2	Занятие на тему: Знакомство с профессией «Пожарный», конкурс рисунков на тему «Пожарные-герои»	Октябрь 2021 года	Инструктор ПП 127 ПЧ ОГПС Кировского района Судьина И.В.
3	Занятие на тему: «В мире опасных предметов. Электроприборы»	Ноябрь 2021 года	Инструктор ПП 127 ПЧ ОГПС Кировского района Судьина И.В.
4	Занятие на тему: «Правила поведения на новогодних праздниках, правила пожарной безопасности в период празднования новогодних праздников»	Декабрь 2021 года	Инструктор ПП 127 ПЧ ОГПС Кировского района Судьина И.В.
5	Занятие на тему: «Враги огня. Знакомство с первичными средствами пожаротушения» Практическое занятие.	Январь 2022 года	Инструктор ПП 127 ПЧ ОГПС Кировского района Судьина И.В.
6	Спортивный праздник: «Веселые пожарные старты»	Февраль 2022 года	Инструктор ПП 127 ПЧ ОГПС Кировского района Судьина И.В.
7	Занятие на тему: «Не играй с огнем!» Изготовление памяток на противопожарную тематику.	Март 2022 года	Инструктор ПП 127 ПЧ ОГПС Кировского района Судьина И.В.
8	Экскурсия в 128 ПЧ ОГПС Кировского района Г.Шлиссельбург, ул. Леманский канал,д.1	Апрель 2022 года	Инструктор ПП 127 ПЧ ОГПС Кировского района Судьина И.В.
9	Праздник пожарной безопасности «Папа, мама, я –пожарная семья» Вручение сертификатов «Я знаю о пожаре все!»	Май 2022 года	Инструктор ПП 127 ПЧ ОГПС Кировского района Судьина И.В.

Инструктор ПП 127 ПЧ ОГПС Кировского района Судьина И.В.

Зам. Заведующего по УВР Матвеева О.А.