

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида
«Золотой ключик»**

Ранняя профессиональная ориентация детей.

Мультстудия «АРТефон»

Мультипликация очень близка миру детства,
потому что в ней всегда есть игра,
полет фантазии и нет ничего невозможного.
Е.Р. Тихонова.

Цель: Развитие творческой деятельности и моделирование ситуаций успеха у детей в процессе создания собственного медиапродукта (мультфильма).

Задачи:

- Создание среды для успешной творческой деятельности;
- Способствование усвоению первичных представлений о процессе мультипликации (термины, технологические сведения, известные режиссеры, художники-мультипликаторы, композиторы);
- Формирование технических навыков создания мультфильмов в технике stop-motion (покадровая съёмка) и безопасного использования цифровой медиа и компьютерной техники;
- Формирование устойчивого интереса и мотивации к творческому созданию мультфильма.



Описание:

Все любят мультфильмы, но не все знают, что могут создавать их сами.

Мультипликация – это групповой творческий процесс. Как и во взрослой команде мультипликаторов, дети знакомятся с разными техниками, осваивают разные профессии: режиссёра, оператора, сценариста, художника-мультипликатора.

Студия по робототехнике «Я у мамы – инженер».

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности детей дошкольного возраста в технической, конструкторской и проектной деятельности.

Задачи:

- формирование устойчивого интереса как к роботостроению, так и к другим областям инженерно-технической направленности;
- совершенствование технических навыков, умения читать схемы и получение начальных основ программирования, сопоставления и проектирования у дошкольников;
- развитие личностных качеств ребенка: любознательности, активности, самостоятельности, ответственности и воспитанности;



На занятиях дети получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, приобретают навыки работы со схемами от различных видов конструкторов LEGO Education WeDo.

Воспитанники с большим успехом конструируют модели и управляют ими посредством компьютерных программ. Рабочий процесс нацелен на развитие базовых исследовательских и проектных умений, имеющих основополагающее значение для научных и инженерных профессий.

Студия по познавательно- исследовательской деятельности

«Маленький исследователь»

«Дети любят искать, сами находить. В этом их сила».

А.Энштейн.

Цель: создание условий для формирования у дошкольников поисково- познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширять имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: исследователя, лаборанта, ученого, сыщика.

Задачи:

- 1.Развивать представления о свойствах веществ, явлениях окружающей действительности (вода и воздух, свет и тень, магнетизм, свойства песка, воздуха, камня, древесины, пластмассы, металла, ткани); о взаимодействии различных веществ при их соединении, о влиянии одних на свойства других.
- 2.Развивать способности использовать обобщенные способы исследования разных объектов окружающей жизни с помощью систем эталонов, перцептивных действий.
- 3.Развивать мыслительные способности: операции анализа, классификация, сравнения, обобщения; формировать, способы путем сенсорного анализа, развивать самостоятельность, наблюдательность, мышление, память.
- 4.Воспитывать ценность проживания в гармонии с природой.



Программа по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников построена таким образом, чтобы дети могли повторить опыт, показанный взрослым, могли наблюдать, отвечать на вопросы, используя результат опытов. При такой форме работы ребёнок овладевает экспериментированием, как видом деятельности и его действия носят репродуктивный характер.