

Приложение №4 к приказу от «01» сентября 2022

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_1\_\_  
от « 29 » августа 2022 года

Утверждаю  
Приказ от «01» сентября 2022 года №4  
Заведующая МБДОУ «Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_ Е. Н. Челышева

#### 4.1.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки необходимо организовывать 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой

Принято:

на педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2022 г.

Утверждаю:

Приказ от «01» сентября 2022 года №4  
Заведующий МБДОУ «Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Чельшева

## РЕЖИМ ДНЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида  
«Золотой ключик» на 2022 – 2023 учебный год.

Режимные моменты. Формы организации.	Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО	Группы раннего развития «Пуговки», «Цыплята», «Одуванчики»)	2 младшие группы «Горошинки», «Аистята»	Средняя группа логопедическая группа «Лучики» логопедическая группа «Лисята» общеобразовательная группа «Грибочки»
<b>Приём детей:</b> взаимодействие с родителями, утренний фильтр, чтение художественной литературы, организация игровой деятельности детей, индивидуальная работа с детьми по образовательным областям и направлениям развития, самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	7.00 – 8.00	7.00-8.20	7.00-8.15
<b>Утренняя гимнастика:</b> организация двигательной активности, воспитание у детей интереса к физическим упражнениям, играм с использованием спортивно- игрового оборудования	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	8.00 – 8.10	8.05-8.15	8.15-8.25
<b>Подготовка к завтраку:</b> формирование КГН.	«Социально-коммуникативное развитие»	8.10 - 8.20	8.15-8.20	8.25-8.30

<p><b>Завтрак:</b> совершенствование навыков культуры еды, умений пользоваться столовыми приборами- (ложкой, вилкой, ножом), воспитание культуры поведения за столом (пользоваться салфеткой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом)</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>8.20 – 8.50</p>	<p>8.20-8.50</p>	<p>8.30-8.50</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность:</b> самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игровая деятельность детей.</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>8.50 – 9.00</p>	<p>8.50-9.00</p>	<p>8.50-9.00</p>
<p><b>Организованная образовательная деятельность по утвержденному расписанию НОД:</b> Совместная образовательная деятельность: проектная деятельность, игры, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, различных предметов, иллюстраций сказок; познавательно- исследовательская, продуктивная деятельность ( лепка, аппликация, рисование), конструирование, пение, прослушивание и обсуждение музыкальных произведений, песен, физкультурные занятия. Занятия со специалистами ДОУ</p>	<p>«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>9.00 – 9.15 – 9.30 ( по подгруппам)</p>	<p>9.00-9.50 (по подгруппам)</p>	<p>9.00-10.00 (по подгруппам)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке:</b> общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, развитие и совершенствование навыков самообслуживания, расширение их объема, умения самостоятельно одеваться, словарная работа, постепенный выход на прогулку.</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>9.30 – 9.40</p>	<p>9.50-10.00</p>	<p>10.00-10.10</p>
<p><b>Прогулка:</b> наблюдения и экспериментирование, посильные трудовые действия, подвижные и спортивные игры, уличные игры и развлечения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками по развитию движений, лично ориентированное взаимодействие.</p>	<p>«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>9.40 – 11.30</p>	<p>10.00-12.00</p>	<p>10.10-12.10</p>
<p><b>Возвращение с прогулки:</b> положительно- эмоциональное общение, совершенствование навыков самообслуживания</p>	<p>«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое</p>	<p>11.30 – 11.40</p>	<p>12.00-12.20</p>	<p>12.10-12.20</p>

(закрепление навыков последовательного раздевания с названием предметов одежды, приучать самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду, быть опрятным и пр), развивать доброжелательность, готовность детей помогать друг другу, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры. Использование образовательных возможностей во время режимных моментов.	развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»			
<b>Подготовка к обеду:</b> Формирование КГН.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,	11.40 – 11.45	12.10-12.20	12.20-12.30
<b>Обед:</b> развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами, организация дежурств, поведение за столом.	«Социально-коммуникативное развитие»	11.45 – 12..20	12.20-12.50	12.30-12.50
<b>Подготовка ко сну:</b> развитие навыков самообслуживания (раздеваться и складывать одежду в определенном порядке), чтение худ. литературы, аудиозаписи колыбельных песен, сон.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,  «Речевое развитие»	12.20 – 12.30	12.50-13.00	12.50-13.00
<b>Дневной сон.</b>		12.30 – 15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
<b>Постепенный подъём</b> (по мере пробуждения) воздушные, водные процедуры, бодрящая, дыхательная, пальчиковая гимнастика. Самостоятельная деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	15.00 – 15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
<b>Подготовка к полднику. Полдник:</b> совершенствование навыков культуры еды, организация дежурств, приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности.	«Социально-коммуникативное развитие»	15.15 – 15.25	15.15.-15.30	15.15-15.30
<b>Самостоятельная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей:</b> занятия со специалистами доу. Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов. Занятия по интересам в объединениях дополнительного образования. Создание условий	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	15.25 – 16.10	15.30-16.15	15.30-16.15

для совместной и самостоятельной детской деятельности: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры, драматизация сказок, чтение художественной литературы, проведение музыкальных и физкультурных праздников, досугов, развлечений.				
<b>Чтение художественной литературы :</b> направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия эстетического вкуса. Умение слушать взрослого	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	16.10 – 16.20	16.15-16.30	16.15-16.30
<b>Подготовка к ужину. Ужин:</b> формирование к.г. Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами(ложкой, вилкой, ножом), салфеткой. Сохраняя правильную осанку за столом, на основе показа взрослого и сверстника. Поощрение и положительная оценка за соблюдение норм и правил поведения за столом.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	16.20 – 16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-16.40
<b>Самостоятельная деятельность:</b> самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игровая деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	17.00 – 17.15	17.00-17.15	16.40-17.00
<b>Подготовка к прогулке:</b> положительно- эмоциональное общение(закрепление навыков последовательного одевания с названием действий, предметов одежды),постепенный выход на прогулку.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	17.15 – 17.30	17.15-17.30	17.15-17.30
<b>Прогулка:</b> наблюдение в природе, социальной жизни, выполнение трудовых поручений. Организация подвижных игр(по желанию детей), хороводов. Создание игровых ситуаций, игры с выносными игрушками. Индивидуальная работа с	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное	17.30 – 19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

детьми.	развитие», «Речевое развитие»			
<b>Уход детей домой:</b> беседы, индивидуальные консультации на интересующие родителей(законных представителей) обучающихся темы.	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	18.40 –19.00	18.40 –19.00	18.40 –19.00
<b>ДОМА</b> Прогулка с детьми, возвращение домой Легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры		19.00 – 20.30	19.00 – 21.00	19.00 – 21.00
<b>Укладывание, ночной сон:</b>		20.30	21.00	21.00

Принято:

на педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2022 г.

Утверждаю:

Приказ от «01» сентября 2022 года №4  
Заведующий МБДОУ «Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Чельшева

## РЕЖИМ ДНЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида  
«Золотой ключик» на 2022 – 2023 учебный год.

Режимные моменты. Формы организации.	Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО	Старшая логопедическая группа «Знайки», «Звездочки», Старшая общеразвивающая группа «колокольчики»	Подготовительная логопедическая группа «Бельчата», «Осьминожки», Подготовительная общеразвивающая группа «Пчелки»	Разновозрастная группа ЗПР Старшая/подготовительная «Карамельки»
<b>Приём детей:</b> взаимодействие с родителями, утренний фильтр, чтение художественной литературы, организация игровой деятельности детей, индивидуальная работа с детьми по образовательным областям и направлениям развития, самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25
<b>Утренняя гимнастика:</b> организация двигательной активности, воспитание у детей интереса к физическим упражнениям, играм с использованием спортивно- игрового оборудования	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	8.25– 8.35	8.25– 8.35	8.25– 8.35
<b>Подготовка к завтраку:</b> формирование КГН.	«Социально-коммуникативное развитие»	8.35 - 8.45	8.35 - 8.45	8.35 - 8.45
<b>Завтрак:</b> совершенствование навыков культуры еды, умений пользоваться столовыми приборами- (ложкой, вилкой, ножом),	«Социально-коммуникативное развитие»,	8.45 – 9.00	8.20-8.50	8.45 – 9.00

воспитание культуры поведения за столом (пользоваться салфеткой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом)	«Речевое развитие»			
<b>Самостоятельная деятельность:</b> самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игровая деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	8.50 – 9.00	8.50-9.00	8.50 – 9.00
<b>Организованная образовательная деятельность по утвержденному расписанию НОД:</b> Совместная образовательная деятельность: проектная деятельность, игры, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, различных предметов, иллюстраций сказок; познавательно- исследовательская, продуктивная деятельность  ( лепка, аппликация, рисование), конструирование, пение, прослушивание и обсуждение музыкальных произведений, песен, физкультурные занятия. Занятия со специалистами ДОУ	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	9.00 – 10.40 ( по подгруппам)	9.00-11.00 (по подгруппам)	9.00 – 10.40 ( по подгруппам)
<b>Подготовка к прогулке:</b> общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, развитие и совершенствование навыков самообслуживания, расширение их объема, умения самостоятельно одеваться, словарная работа, постепенный выход на прогулку.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	10.40 – 10.50	11.00-10.10	10.40 – 10.50
<b>Прогулка:</b> наблюдения и экспериментирование, посильные трудовые действия, подвижные и спортивные игры, уличные игры и развлечения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками по развитию движений, лично-ориентированное взаимодействие.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	10.50 – 12.15	11.10-12.30	10.50 – 12.15
<b>Возвращение с прогулки:</b> положительно- эмоциональное общение, совершенствование навыков самообслуживания (закрепление навыков последовательного раздевания с	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,	12.15 – 12.15	12.30-12.40	12.15 – 12.15

называнием предметов одежды, приучать самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду, быть опрятным и пр), развивать доброжелательность, готовность детей помогать друг другу, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры. Использование образовательных возможностей во время режимных моментов.	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»			
<b>Подготовка к обеду:</b> Формирование КГН.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,	12.15 – 12.25	12.40-12.45	12.15 – 12.25
<b>Обед:</b> развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами, организация дежурств, поведение за столом.	«Социально-коммуникативное развитие»	12.25 – 12..50	12.45-13.05	12.25 – 12..50
<b>Подготовка ко сну:</b> развитие навыков самообслуживания (раздеваться и складывать одежду в определенном порядке), чтение худ. литературы, аудиозаписи колыбельных песен, сон.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	12.50 – 13.00	13.05-13.15	12.50 – 13.00
<b>Дневной сон.</b>		1300 – 15.00	13.15-15.10	1300 – 15.00
<b>Постепенный подъём</b> (по мере пробуждения) воздушные, водные процедуры, бодрящая, дыхательная, пальчиковая гимнастика. Самостоятельная деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	15.00 – 15.15	15.10-15.20	15.00 – 15.15
<b>Подготовка к полднику. Полдник:</b> совершенствование навыков культуры еды, организация дежурств, приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности.	«Социально-коммуникативное развитие»	15.15 – 15.30	15.20.-15.30	15.15 – 15.30
<b>Самостоятельная деятельность взрослого и детей.</b>	«Познавательное развитие»,	15.30 – 16.35	15.30-16.00	15.30 – 16.35

<p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> занятия со специалистами доу. Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов. Занятия по интересам в объединениях дополнительного образования. Создание условий для совместной и самостоятельной детской деятельности: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры, драматизация сказок, чтение художественной литературы, проведение музыкальных и физкультурных праздников, досугов, развлечений.</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>			
<p><b>Чтение художественной литературы :</b> направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия эстетического вкуса. Умение слушать взрослого</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	16.35 – 16.45	16.00-16.30	16.35 – 16.45
<p><b>Подготовка к ужину. Ужин:</b> формирование кпн. Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами(ложкой, вилкой, ножом), салфеткой. Сохраняя правильную осанку за столом, на основе показа взрослого и сверстника. Поощрение и положительная оценка за соблюдение норм и правил поведения за столом.</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»</p>	16.45-17.05	16.30-17.20	16.45-17.05
<p><b>Самостоятельная деятельность:</b> самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игровая деятельность детей.</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»</p>	17.05– 17.20	17.20-17.30	17.05– 17.20
<p><b>Подготовка к прогулке:</b> положительно- эмоциональное общение(закрепление навыков последовательного одевания с названием действий, предметов одежды),постепенный выход на прогулку.</p>	<p>«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,</p>	17.20 – 17.30	17.30-17.40	17.20 – 17.30

	«Речевое развитие»			
<b>Прогулка:</b> наблюдение в природе, социальной жизни, выполнение трудовых поручений. Организация подвижных игр(по желанию детей), хороводов. Создание игровых ситуаций, игры с выносными игрушками. Индивидуальная работа с детьми.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	17.30 – 19.00	17.40-19.00	17.30 – 19.00
<b>Уход детей домой:</b> беседы, индивидуальные консультации на интересующие родителей(законных представителей) обучающихся темы.	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	18.40 –19.00	18.40 –19.00	18.40 –19.00
<b>ДОМА</b> Прогулка с детьми, возвращение домой Легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры		19.00 – 20.30	19.00 – 21.00	19.00 – 20.30
<b>Укладывание, ночной сон:</b>		20.30	21.00	20.30