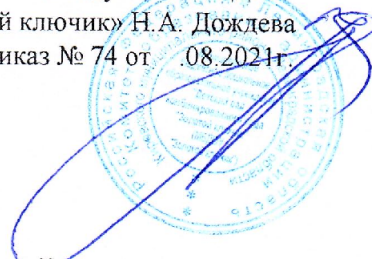


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1
от « 31 » августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ
«Золотой ключик» Н.А. Дожлева
Приказ № 74 от 08.2021г.



Учебный план 2021–2022 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МБДОУ «Золотой ключик» (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным документом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно –образовательного процесса ДОО на 2021–2022 учебный год разработан, как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования . Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155

4. Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;

6. Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования. «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.; Москва Мозаика-Синтез, 2019 год.

7. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» на 2021-2022 учебный год.

8. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» на 2021-2022 учебный год.

9. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» на 2021-2022 учебный год.

10. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МБДОУ детского сада «Золотой ключик» представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социоигровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации: Фронтальная работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Групповая (индивидуально-коллективная) группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным —от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Индивидуальная

Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми. Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая

участниками образовательных отношений. (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива.)

2021–2022 учебный год в ДОО начинается 1 сентября 2021 г. и заканчивается 31 мая 2022 г. и составляет 40 учебных недель. С 01 июня 2021 года по 31 августа 2022 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности. В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 38 учебных недели, а физического и художественно-эстетического – 40 учебных недели. Так как в августе 2021 г. заканчивается комплектование группы для детей раннего возраста, то в первые две недели сентября предусмотрен адаптационный период, во время которого непрерывная образовательная деятельность с детьми не проводится, следовательно, продолжительность учебного года в группе раннего возраста по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие, составляет 36 учебных недель, а физического и художественно-эстетического – 38 учебных недели. На 1 сентября 2021 г. в ДОО сформировано 15 возрастных групп.

В 2021/2022 учебном году структура групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» охватывает четыре возрастных периода развития детей:

- ранний дошкольный возраст – от 1 до 3 лет
- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет
- старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности:

- Первая младшая группа «Цыплята»; «Горошинки»; «Одуванчики»
- Вторая младшая группа «Пуговки»; «Аистята»
- Средняя группа «Колокольчики»

- Старшая группа «Пчелки»
- Подготовительная к школе группа «Грибочки»

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- Средняя группа «Знайки»; «Звездочки»
- Старшая группа «Осьминожки»; «Бельчата»
- Подготовительная к школе группа «Лучики»; «Лисята»

Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

- Разновозрастная группа «Карамельки»

Общий контингент воспитанников на 01.09.2021 года составляет 352 человека.

Учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели 12- часового режима пребывания воспитанников .учебный год начинается 01.09.2021 года и заканчивается 31.05.2022 года. В середине учебного года в период с 25.01.2021 года по 31.01.2022 года Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей)

Содержание учебного плана реализуется по образовательным областям:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В учреждении соблюдаются требования к максимально допустимому объему образовательной недельной нагрузки в соответствии с Сан ПиН, выполняются временные нормативы по продолжительности НОД. В первой половине дня в группах младшего дошкольного возраста планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее

высокой работоспособности детей (вторник, среда), чередуясь с музыкой и физкультурой. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В теплый период времени (летом) жизнь детей максимально выносятся на воздух. В летний период все возрастные группы работают в каникулярном режиме.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Круглогодично один раз в неделю для детей 3-7 лет организовывается непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно- развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течении двух недель в сентябре в период с 01.09. по 13.09 2021 года и мае в период с 11.05- 24.05 2022 года проводится мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для воспитанников групп общеразвивающей направленности учебный план разработан на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР учебный план разработан на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Н.В. Нищевой.

Основной формой обучения для детей данной категории являются подгрупповые логопедические занятия, которые проводятся учителем-логопедом в соответствии с адаптированной образовательной программой в средней старшей и подготовительной группах-четыре раза в неделю. Кроме этого используется индивидуальная форма проведения занятий продолжительностью от 20 до 30 минут. НОД по формированию элементарных математических представлений, первичных представлений об объектах окружающего мира и изобразительной деятельности в группах данного вида проводят воспитатели. НОД по ознакомлению с художественной литературой выведено за пределы учебного плана и проводится воспитателями ежедневно в свободное время. Коррекционно-развивающие занятия педагога- психолога с детьми проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана. В вечернее время воспитателями проводится индивидуальная работа с воспитанниками по назначению учителей- логопедов.

Для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей ЗПР учебный план разработан на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и коррекционной программы «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, методическим пособием для детей с ЗПР под редакцией Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с ЗПР»

Основной формой обучения для детей данной категории являются подгрупповые занятия с учителем-дефектологом. Кроме этого используются индивидуальная форма проведения занятий продолжительностью до 20 минут.

Учитель-дефектолог проводит НОД по:

Формированию элементарных математических представлений

Подготовке к обучению грамоте – под. группа

Развитию речевого-фонематического восприятия – ст. группа

Первичном представлении об объектах окружающего вида и развитию речи.

Развитию связной речи и речевому общению – ст. группа

Развитию связной речи и речевому общению – под. группа

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога с детьми проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана. В вечернее время воспитателями проводится индивидуальная работа с воспитанниками по назначению учителя-дефектолога

Для воспитанников групп общеразвивающей направленности часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) сформирована на основе парциальных программ

- программы для доу «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.И., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

- Парциальная образовательная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой.

- Парциальная Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А «Цветные ладошки

- За основу работы по экологическому воспитанию с детьми старшей возрастной группы взята программа Н.А.Рыжовой «Наш - дом природа».

Реализация воспитателями парциальных программ в вариативной части образовательной программы позволяет расширить содержание образовательных областей и повысить качество образовательной работы с воспитанниками во всех возрастных группах дошкольного возраста.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно- методическим комплектом.

Заведующая МБДОУ «Золотой ключик» ----- Н.А. Дождева

Заместитель заведующей по воспитательной работе -----О.А. Матвеева

Примерный учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик», реализующий основную образовательную программу дошкольного образования на основе содержания «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой) на 2021/2022 учебный год (в общеобразовательных группах)

1. Базовая часть (инвариантная) – 80 %						
Образовательные области	Виды организованной деятельности	Первая младшая группа «Одуванчики», «Цыпочки», «Горошинки»	3-4 Года «Аистята» «Пуголки»	4-5 лет «Колоско- лячки»	5-6 лет «Пчелки»	6-7 лет «Грибочки»
1.1 Социально-коммуникативное развитие	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; становление самостоятельности, самостоятельности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Интегрируются с образовательными областями «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»				
1.2 Познавательное развитие	ФЭМП Формирование целостной картины мира Ознакомление с миром природы	1	1 1	1 1	1 1	2 1 1
1.3 Речевое развитие	Развитие речи Ознакомление с художественной литературой	2	1	1	2	2
1.4 Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируются с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» и игровой деятельностью				
1.5 Физическое развитие						
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
ИТОГО в неделю:		10	10	10	13	14
2. Вариативная часть – 20 %						
2.2 Художественно-эстетическое развитие	Лепка				0,5	
	Аппликация				0,5	
2.3 Социально-коммуникативное развитие	Подготовка к обучению грамоте					2
	ОБЖ			1	1	1
Итого в неделю:				1	2	3
ВСЕГО:		10	10	11	15	17
Продолжительность непосредственной образовательной деятельности		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Недельная образовательная нагрузка		1ч.40	2ч.30	3ч.40	6ч.15	8ч.30

Примерный учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования на основе содержания «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой), «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР 4-7 лет» Н.В. Нищевой в логопедических группах на 2020/2021 учебный год

1. Базовая часть (инвариантная) – 80 %					
Познавательное-речевое направление развития					
	Образовательные области	Виды организованной деятельности	Средняя логопедическая группа «Знайки» «Звездочки»	Старшая логопед. зпр группа «Бельчата» «Осьминожки» «Карамельки»	Подготовит. логопед. группа «Лучики» «Лисята»
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Интегрируются с образовательными областями «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»		
1.2	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	2
		Формирование целостной картины мира	1	1	1
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1
		Развитие речи (подгрупповые занятия логопедов), из них:			
		Формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи		1	1
		Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа		1	1
		Обучение элементам грамоты		1	-
		Обучение грамоте		-	1
		Развитие связной речи и речевого общения		1	1
		Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно		
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
		Музыкальное	2	2	2
		Рисование	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируются с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» и игровой деятельностью		
1.5	Физическое развитие				
		Физическая культура в помещении	2	2	2

		Физическая культура на прогулке	1	1	1
	ИТОГО в неделю:		10	14	15
2	Вариативная часть – 20 %				
2.1	Художественно-эстетическое развитие	Рисование			1
2.2	Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ	1	1	1
	Итого в неделю:			1	2
	Всего:		11	15	17
	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности		20 минут	25 мин	30 мин
	Недельная образовательная нагрузка		3 ч.40 мин	6ч. 15	8ч. 30