

ПРОЕКТ

Организация исследовательской
деятельности
с детьми подготовительной группы

«Вода! Вода! — Кругом вода!»



- **Актуальность проблемы:**
- Мир детей – это удивительный мир, это мир почемучек.
- Мои дошколята самые активные, самые любознательные. У них очень много вопросов, на которые они тут же хотят услышать ответ. Поэтому я решила начать с ними исследовательскую работу, чтобы они сами могли найти ответы на свои многочисленные вопросы.





- Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, в частности, научить детей бережно и экономно относиться к воде. Обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Всё это подчеркивает актуальность нашего исследования.
- **Китайская пословица гласит:**
- **«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».** Усваивается все прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?»

Гипотеза:

- мы предположили, что
- без воды нельзя прожить.
не умыться, не напиться без воды.
Листик не распуститься без воды.
- Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек.
И поэтому всегда
Всем везде нужна вода.

Цель проекта

- 1.Расширить представления о воде ,о её свойствах , уточнить её значение для всего живого на земле.
- 2.Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания.

Задачи проекта

- 1. Расширить представления о воде ,о её необходимости .
- 2.Учить устанавливать причинно-следственные связи добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать.
- 3.Прививать у детей навыки бережного использования воды.
- 4. Провести опытно-исследовательскую работу о воде.
- 5. Выявить основные свойства воды.

Название проекта

- «Вода! Вода! – Кругом вода!»

Вид проекта

Поисковый, практический,
исследовательский, групповой,
краткосрочный.

Объект проекта

- Вода в нашей жизни.

Основное направление проекта

- Экологическое воспитание
(Организация исследовательской деятельности)

Участники проекта

- Педагоги, дети, родители.

Сроки реализации проекта

- с 4 марта по 4 апреля 2013 г.

Этапы проекта

- **1.Накопительный (информационно-подготовительный)**
- Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг с изображением родников, озер, горных рек ,водопадов, морей, океанов.
- 2.Беседы о воде.
- 3.Чтение художественных произведений, разучивание стихов, песен, пословиц , загадок, поговорок.
- 4.Просмотр видеозаписей,телепередач.

2. Практический (организационный, реализация проекта)

- 1. Проведение тематических занятий «Жизнь воды»
- 2. Экскурсия на Неву, Вдоль Малоневского канала.
- 3. Организация игровой деятельности (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры)
- 4. Организация опытно-исследовательской деятельности.
- 5. Рисование, аппликация, оригами на данную тематику.
- 6. Проведение комплекса закаливающих процедур

3. Заключительный этап проекта

С детьми

- Организация и проведение викторины «День воды»

С родителями

- Изготовление плакатов «Берегите воду».
- Придумывание сказок о воде.

Реализация проекта

- Составление перспективного плана подбор методической и художественной литературы, иллюстраций , записей музыкальных произведений;
- Подготовка к занятиям, экскурсиям, беседам, опытам, играм;
- Подбор и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
- Создание предметно-развивающей среды : тематический материал в книжном уголке , атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- Изготовление поделок , плакатов , рисунков;
- Придумывание сказок о воде;
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях;
- Воспитание нравственных чувств, основанных на заботливом отношении к природным богатствам.
- Проведение викторины «Вода Вода- кругом Вода!»

Анкета для родителей

- Уважаемые родители! Цель данной анкеты: выявить отношение родителей к поисково-исследовательской активности детей.
 1. Как Вы думаете, в Вашем ребёнке проявляется исследовательская активность? Если да, то в чём именно?
 2. С какими предметами и материалами любит экспериментировать Ваш ребёнок? (с водой, с мылом, с бумагой, с зеркалом и т.п.)
 3. Какое участие Вы принимаете в экспериментальной деятельности Вашего ребёнка?
 4. Как Вы думаете, нужно ли поддерживать в ребёнке желание экспериментировать? Почему?
 5. Насколько эмоционально ребенок относится к интересному для него занятию, связанному с экспериментированием? (очень эмоционально, когда как, эмоции ярко не выражены) Другое.
 6. Часто ли ребенок задает вопросы? Какие именно?
 7. Дождется ли ответа на поставленный вопрос?
 8. Присутствуют ли в речи вопросы-цепочки (за одним вопросом следует другой, возможно третий, относящийся к одной теме)Спасибо за сотрудничество!

Приложение к проекту

Загадки и
СТИХИ О ВОДЕ

Пословицы и
поговорки о воде

Сказки о воде

Игры с водой

Иллюстрации к воде

- Водопа.

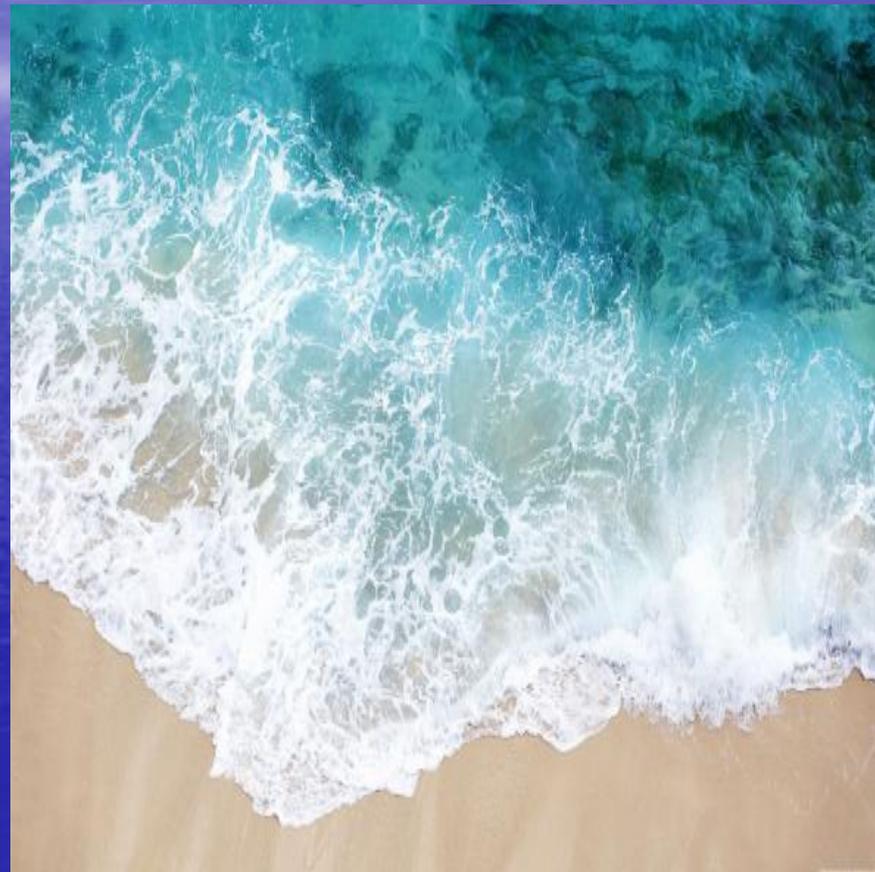
Вода



Море



Пена



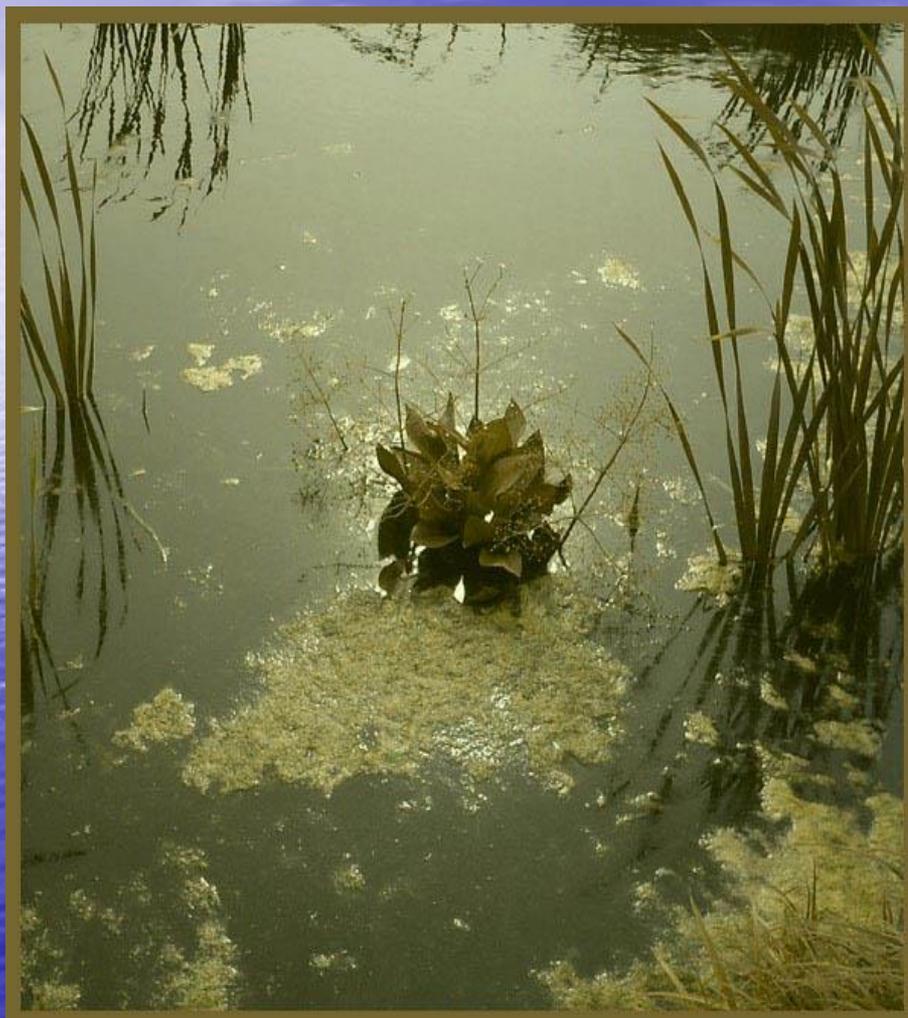
Река



Берега



Болото



Пруд



Родник

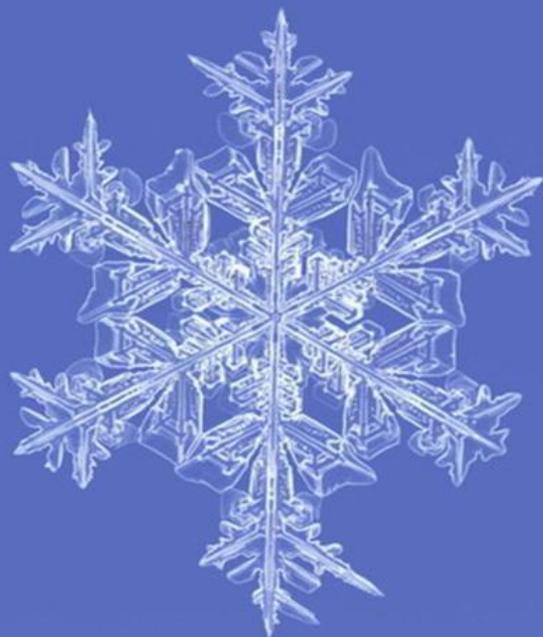


КРУТО.МЕР.РУ

Ручей



Снежинка Снеговик Град



Роса



Снег



Лёд Прорубь Снежный ком



Сосулька



Дождь



Круговорот воды в природе

Рассказ о круговороте воды в природе для детей

Автор: Светлана Добрицкая



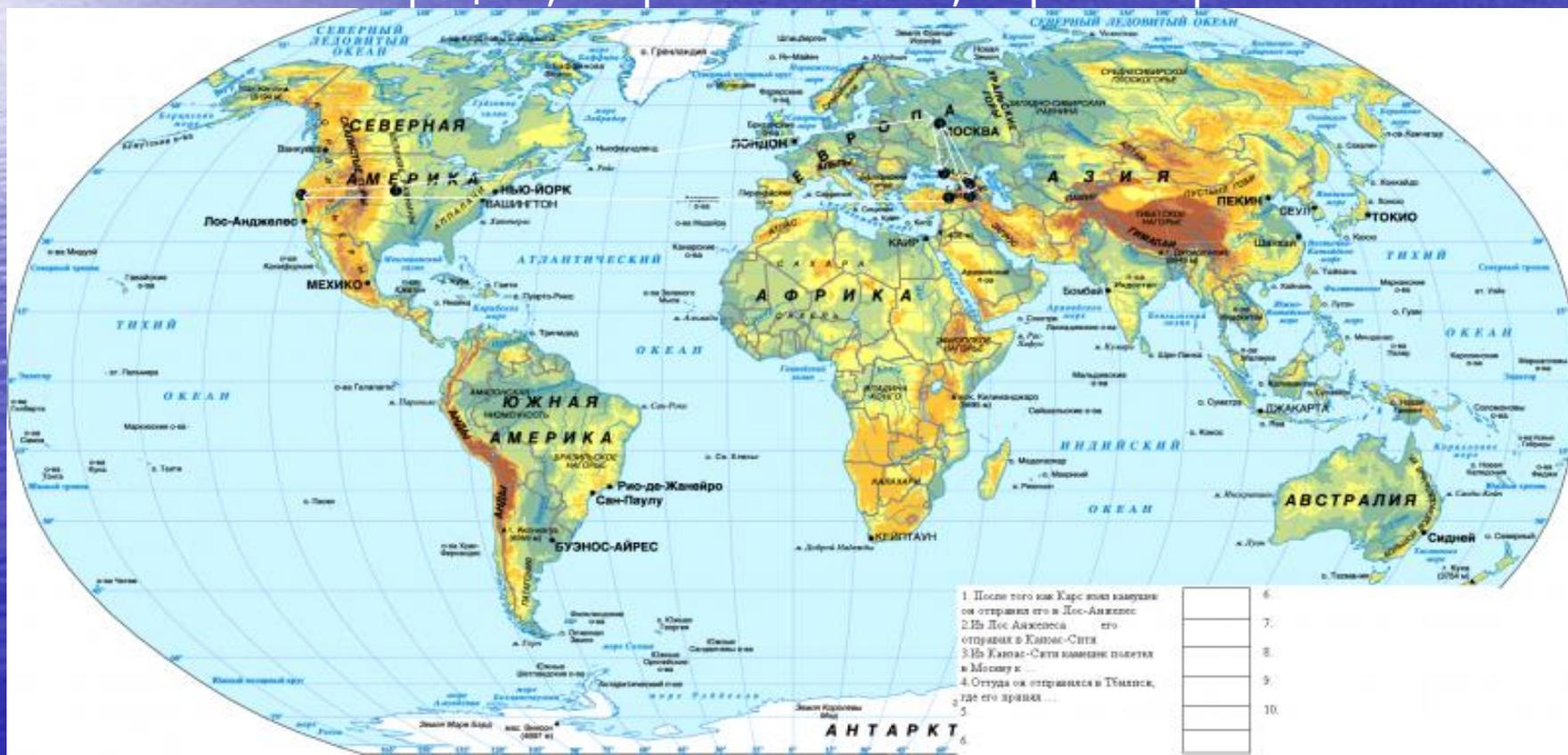
Карта мира

Взгляните на карту.

Ву бросается в глаза, что большая площадь его окрашена в голубовато-зелёный цвет.

Это — моря и океаны земного шара.

Только 29 процентов занимают материки и острова;
а 71 процент, покрывают океаны, моря и озёра.



ОПЫТЫ С ВОДОЙ

- 1. Вода прозрачная.
- 2. У воды нет вкуса.
- 3. У воды нет запаха
- 4. Лёд – твёрдая вода.
- 5. Пар – это тоже вода
- 6. Вода жидкая, может течь.
- 7. В воде некоторые вещества растворяются, а некоторые – не растворяются
- 8. Лёд легче воды
- 9. Вода бывает теплой, холодной, горячей.
- 10. Вода не имеет формы

ФОТОМАТЕРИАЛ



ФОТОМАТЕРИАЛ





Продуктивная деятельность детей











● Спсибо за внимание

The background of the slide features a serene landscape of a blue sky with wispy clouds and a vast blue ocean. A bright sun is positioned on the left side, creating a shimmering reflection on the water's surface that extends towards the center. The overall color palette is dominated by various shades of blue, from deep cerulean to light sky blue.

МБДОУ
«Теремок»