

**Экспериментальная и  
познавательно-исследовательская  
деятельность с детьми дошкольного  
возраста.**

**Рабочая программа «Маленький исследователь».**

**«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму».**



**Подготовила:  
Воспитатель старшей группы  
Мошкова О.Д.**

**МБДОУ «Золотой ключик»  
Шлиссельбург 2016**

**Название проекта:** «Маленький исследователь».

**Вид проекта:** Групповой, долгосрочный, практический, исследовательский, поисковый, практический.

**Основное направление:** Экспериментальная и познавательно-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста.

**Участники проекта:** Педагоги, дети 5-7 лет, родители воспитанников.

**Целевая группа:** Воспитанники старшей/подготовительной группы.

**Сроки реализации:** 2 года (2015-2016 учебный год).

## **Актуальность проблемы:**

Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл. К.Е.Тимирязев

В период дошкольного детства происходит зарождение первичного образа мира благодаря познавательной активности ребенка, имеющей свою специфику на каждом возрастном этапе. Развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности является одной из составляющих, как общего развития дошкольника, так и дальнейшем успешности его обучения в школе.

Интерес дошкольника к окружающему миру, желание освоить все новое - основа формирования этого качества. На протяжении всего дошкольного детства наряду с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребенка имеет познавательная деятельность, как процесс усвоения знаний, умений, навыков. Понимая, какое значение имеет поисковая деятельность в развитии познавательной активности детей, их интеллектуальных способностей, одним из видов деятельности я выбрала детское экспериментирование.

**Цель:** развивать познавательную активность детей через занимательные опыты и эксперименты.

**Задачи:**

- Научить проводить опыты и эксперименты с объектами живой неживой природы.
- Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира.
- Знакомство с различными свойствами веществ.
- Развитие представления об основных физических явлениях.
- Развивать умение делать выводы, умозаключения.
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.
- Воспитывать стремление сохранять и оберегать природу, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и в поведении.
- Воспитывать такие качества как эмпатия, желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.

## Этапы проекта:

1-й — подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов;

2-й — собственно исследовательский: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами;

3-й — обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и, по возможности, составление рекомендаций

**План работы в детской мини-лаборатории с детьми старшего дошкольного возраста.**





